

ŠKOLNÍ PREVENTIVNÍ STRATEGIE 2009 - 2014

Základní údaje

Adresa ředitelství školy	Štefánikova 117, 742 21 Kopřivnice
Jméno a příjmení ředitele:	Ing. Pavel Janek
Telefon na ředitele:	556821457, 731175657
E-mail na ředitele	zdislava@zdislava.net

A. Zmapování situace v oblasti SPJ pro vytýčení cílů školní preventivní strategie

1. Sociální a jiné okolí školy

Jsme malá škola, což nám umožňuje vytvořit prostředí, kdy všichni učitelé znají všechny žáky a tím vzniká velmi malý prostor pro anonymitu. Jsme také církevní škola a naši žáci mají možnost zvolit buď výuku náboženské, nebo etické výchovy. Tím se v naší škole nabízí širší možnost více se věnovat dětem v duchovní oblasti.

V oblasti spolupráce s lékaři, sociálním odborem MěÚ, Policií ČR nebo Městskou policií vždy probíhá na velmi dobré úrovni.

2. Informace od učitelů

V oblasti SPJ je situace na škole dobrá. Doposud do školy nepřišel žák pod vlivem návykové látky a ve škole nebylo zjištěno požití nebo distribuce návykové látky. Problémem je zvládnutí vztahů mezi žáky ve třídách, které je mnohdy ovlivněno zdravotním stavem žáků v oblasti psychického zdraví. Případné problémy jsou diskutovány na pravidelných metodických sdruženích prvního i druhého stupně, případně na pedagogických radách.

3. Informace od rodičů

Na začátku školního roku na první třídní schůzce jsou vždy rodičům představeni všichni pedagogové, výchovný poradce a školní metodik prevence. Dále jsou seznámeni organizací školního roku a s možnostmi, kdy a jak mohou všechny pedagogy kontaktovat. Informace vedení školy také získává ze SCIO dotazníků. Důležitým zdrojem je také Klub rodičů a přátel školy a Školská rada, se kterými se pravidelně setkává vedení školy.

4. Informace od žáků

Školní metodik provede na druhém stupni a v páté třídě v průběhu prvního čtvrtletí dotazníkový průzkum. Žáci mají také možnost psát do schránky důvěry, která je ve škole umístěna a je pravidelně vybírána. Na školních webových stránkách je také umístěna elektronická schránka důvěry. Zde mohou žáci kontaktovat školního metodika prevence nebo podle zájmu též školního kaplana.

Na prvním stupni jsou informace získávány spíše pozorováním, případně rozhovory s jednotlivými žáky.

5. Informace z vyhodnocení Minimálních preventivních programů (MPP) realizovaných na škole v uplynulých letech

V uplynulém školním roce byla řešena ve spolupráci s odborem sociálních věcí MěÚ problematika neomluvených hodin u romského chlapce. Neomluvené hodiny se vyskytují v každém školním roce a budeme tomuto problému nadále věnovat zvýšenou pozornost. Dalším problémem je skutečnost, že vždy několik žáků vyšších ročníků jsou pravidelnými kuřáky, kteří před a po vyučování pokoušejí poblíž školy a jsou špatným příkladem pro mladší spolužáky. Zde bude se zaměřit na výchovu k nekouření již na prvním stupni.

Dalším problémem je zvládání vztahů mezi žáky ve třídách, které je mnohdy ovlivněno zdravotním stavem žáků v oblasti psychického zdraví.

B. Stanovené cíle školní preventivní strategie

1. Dlouhodobé cíle vyplývající ze vstupních informací

a) výchova k nekouření

Zařadíme do výuky na prvním stupni výchovu k nekouření, která bude probíhat podle manuálu střediska zdravotní výchovy. Tento manuál původně zpracovaný pro druhý stupeň bude přepracován pro potřebu 1. stupně.

b) aktivity vedoucí ke zlepšování vztahů

- Nadále budeme podporovat konání víkendových pobytů tříd s třídními učiteli. Tyto akce jsou mezi žáky dlouhodobě oblíbené. Upevňují třídní kolektivy, vytvářejí pozitivní vztahy mezi žáky a jejich třídním učitelem a obohacují žáky o mnoho společných zážitků. Pomáhají vytvářet u žáků a jejich rodin nový pohled na školu, než jako na instituci, ve které se učí, zkouší a píšou se písničky. To vše vytváří velice pozitivní atmosféru školy, ve které se dobře cítí jak žáci, tak pedagogové.
- Velmi úspěšná se jeví také volba zážitkových školních výletů pro žáky druhého stupně. Tyto výlety se konají ve střediscích, kde programy připravují odborníci v oblasti zážitkové pedagogiky a program bývá předem konzultován s třídním učitelem a postaven přímo na konkrétní kolektiv. Výlety tak slouží k upevnění vztahů v třídních kolektivech a zároveň mohou významně pomoci při nenásilném řešení nežádoucích jevů v třídním kolektivu.
- Ve škole nabízíme ke smysluplnému využití volného času pro žáky prvního stupně školní družinu, která je každým rokem tematicky zaměřená a soustřeďuje se na osobnostní rozvoj dětí. Další možnosti skýtá školní klub, který je převážně sportovně zaměřen.
- Žáci naší školy budou nadále zapojeni do projektu „Adopce na dálku“. V hodinách výtvarné a rodinné výchovy zhotovují výrobky, které sami žáci prodávají ve vstupních prostorách MěÚ a dále pak při příležitosti třídních schůzek. Výtěžek je zasílán na adopci. Žáci rovněž v hodinách angličtiny překládají do angličtiny dopisy, které jsou adoptovanému posílány. Následně pak překládají příchozí dopisy z angličtiny do češtiny. Pomocí projektu Adopce na dálku probíhá na naší škole jedna z možností multikulturní výchovy.
- Na několika místech v prostorách školy jsou umístěny relaxační kroužky. O přestávkách jsou žáky hojně navštěvovány. Velmi často v koutcích spolu sedávají a debatují žáci z více tříd. Je to dobrá příležitost, jak odbourávat rivalitu mezi třídami.

- Ve škole dlouhodobě pracuje rada žáků složená ze zástupců tříd druhého stupně. Práci této skupiny žáků budeme nadále podporovat. Organizuje nejrůznější aktivity pro ostatní spolužáky a její akce jsou oblíbené nejen mezi žáky, ale také mezi učiteli.
- Zaměříme se na neomluvenou absenci a společně s rodiči, případně s OSPOD budeme neprodleně řešit její příčiny.

c) vzdělávání pedagogů

Pedagogičtí pracovníci, zejména třídní učitelé, se systematicky budou vzdělávat v oblasti správného vedení dětského kolektivu a ve zvládnání zátěžových situací. Budou využívat nabídky KVIC, případně jiných akreditovaných kurzů.

2. Krátkodobé cíle vyplývající z dlouhodobých cílů

- Vzniklé nežádoucí situace, výskyt sociálně patologických jevů bude ze strany pedagogů urychleně řešen ve spolupráci s metodikem prevence a o situaci budou rodiče dotčených žáků neprodleně informováni a přizváni ke spolupráci. Pokud si situace vyžádá účast pracovníků OSPOD, budou jeho pracovníci informováni. O všem bude rovněž informován ředitel školy.
- Budeme využívat nabídku Policie ČR k besedám. Nadále budeme spolupracovat s organizací Renarkon, která na školách provádí preventivní programy pro žáky a jsou mezi žáky oblíbené.
- Výsledky výchovy k nekouření budou každoročně vyhodnocovány.
- Neustálým úkolem, zejména pro třídní učitele bude sledování neomluvené absence okamžité řešení tohoto problému s rodiči žáka.
- Třídní učitelé budou nadále organizovat víkendové pobyty svých tříd. Budeme opět organizovat čtvrtletní vyhodnocování tříd, kdy cílem je vyzvednout pozitivní hodnocení tříd a poskytnou žákům možnost k zamyšlení nad případnými nedostatky.
- Rodičům budou nabídnuty osvědčené aktivity organizované školou (netradiční třídní schůzky, společenský večer, besídka ke svátku matek, karneval).
- V letošním školním roce se uskuteční školní akademie a stejně jako každý rok Den otevřených dveří. Tyto aktivity slouží k prezentaci školy a jako možnost nahlédnout do činnosti školy.

V Kopřivnici dne 28. 9. 2009

Jméno a podpis ředitele školy: Ing. Pavel Janek

Jméno a podpis školního metodika prevence: RNDr. Ivana Kociánová