

# Výroční zpráva

## o činnosti

### Základní školy svaté Zdislavy Kopřivnice

za školní rok 2009/2010



*Štefánikova 117, 742 21 Kopřivnice  
Moravskoslezský kraj  
e-mail: [zdislava@zdislava.net](mailto:zdislava@zdislava.net)  
www: <http://www.zdislava.net>*

## Obsah

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Obsah</b> .....  | <b>2</b>  |
| <b>1. Charakteristika školy</b> .....   | <b>3</b>  |
| 1.1 <i>Poslání školy</i> .....  | 3         |
| 1.2 <i>Vize školy</i> .....   | 3         |
| 1.3 <i>Vzdělávací program</i> .....   | 3         |
| 1.4 <i>Charakteristika školy</i> .....  | 3         |
| 1.5 <i>Specifické zvláštnosti</i> .....   | 4         |
| <b>2. Údaje o pracovnících školy</b> .....  | <b>4</b>  |
| 2.1 <i>Pedagogičtí pracovníci</i> .....   | 4         |
| 2.2 <i>Provozní pracovníci</i> .....  | 4         |
| <b>3. Učební plán</b> .....   | <b>5</b>  |
| <b>4. Výsledky vzdělávání žáků</b> .....  | <b>6</b>  |
| 4.1 <i>Prospěch, chování a docházka žáků</i> .....  | 6         |
| 4.2 <i>Integrace zdravotně postižených žáků</i> .....   | 7         |
| 4.3 <i>Údaje o přijatých žácích a umístění žáků po ukončení povinné školní docházky</i> ..... | 7         |
| <b>5. Hodnocení jednotlivých cílů a záměrů školy</b> .....                                    | <b>8</b>  |
| 5.1 <i>Pohoda prostředí</i> .....   | 8         |
| 5.2 <i>Zdravé učení</i> .....   | 8         |
| 5.3 <i>Otevřené partnerství</i> .....   | 8         |
| <b>6. Vyhodnocení vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)</b> .....                        | <b>9</b>  |
| <b>7. Údaje o školních a mimoškolních aktivitách</b> .....                                    | <b>10</b> |
| 7.1 <i>Soutěže</i> .....  | 14        |
| 7.2 <i>Zájmové kroužky</i> .....  | 15        |
| 7.3 <i>Projekt Techno 2012</i> .....  | 15        |
| <b>8. Kontroly ve školním roce 2009/2010</b> .....  | <b>15</b> |
| 8.1 <i>Všeobecná zdravotní pojišťovna ČR dne 26. 10. 2009</i> .....                           | 15        |
| 8.2 <i>Pedagogicko-psychologická poradna Nový Jičín dne 25. 3. 2010</i> .....                 | 15        |
| 8.3 <i>Okresní správa sociálního zabezpečení Nový Jičín dne 9. ,10. a 15. 6. 2010</i> .....   | 15        |
| <b>9. Prevence sociálně patologických jevů</b> .....  | <b>16</b> |
| 9.1 <i>Preventivní aktivity pro žáky</i> .....  | 16        |
| 9.2 <i>Další preventivní aktivity</i> .....   | 16        |
| <b>10. Školní družina a školní klub</b> .....   | <b>17</b> |
| 10.1 <i>Školní družina</i> .....  | 17        |
| 10.2 <i>Školní klub</i> .....   | 18        |
| <b>11. Duchovní formace</b> .....   | <b>19</b> |
| <b>12. Školská rada a rada ŠPO</b> .....  | <b>20</b> |
| <b>13. Výroční zpráva o poskytování informací</b> .....                                       | <b>20</b> |
| <b>14. Údaje o hospodaření školy v roce 2009</b> .....  | <b>20</b> |
| <b>15. Klub rodičů a přátel školy</b> .....   | <b>20</b> |
| <b>16. Závěr</b> .....  | <b>21</b> |
| <b>Obrazová příloha</b> .....   | <b>22</b> |

## 1. Charakteristika školy

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Název školy a sídlo:</b>    | Základní škola svaté Zdislavy Kopřivnice<br>742 21 Kopřivnice, Štefánikova 117  |
| <b>Právní forma:</b>           | školská právnická osoba<br>IČO: 49 588 656  |
| <b>Identifikátor zařízení:</b> | 600 001 695   |
| <b>Zřizovatel:</b>             | Biskupství ostravsko-opavské<br>právní forma: církev, náboženská společnost, IČO: 65 468 953<br>se sídlem Kostelní nám. 1<br>728 02 Ostrava 1 |
| <b>Statutární zástupce:</b>    | Ing. Pavel Janek, ředitel školy   |
| <b>Datum zařazení do sítě:</b> | 13. května 2006, č.j.: 10 616/2006-21   |

### Škola sdružuje:

|                             |           |            |                  |
|-----------------------------|-----------|------------|------------------|
| 1. Základní škola           | kapacita: | 250 žáků   | IZO: 108 046 184 |
| 2. Školní družina           | kapacita: | 50 žáků    | IZO: 110 008 774 |
| 3. Školní klub              | kapacita: | neuvádí se | IZO: 150 077 777 |
| 4. Školní jídelna - výdejna | kapacita: | neuvádí se | IZO: 110 500 482 |

### 1.1 Poslání školy

Posláním školy je poskytnout žákům základní vzdělání v průběhu povinné školní docházky a výchovu, která se opírá o tradiční křesťanské hodnoty. Usilujeme o maximální rozvoj každého jedince v oblasti rozumové, tělesné i morální. Pomáháme žákům objevit smysl života a vedeme je k prosociálnosti. Toto vše se snažíme uskutečňovat v prostředí porozumění a přátelských vztahů ve spolupráci s partnery školy.

### 1.2 Vize školy

Esteticky a účelně vybavená škola plná radosti a přátelských vztahů, která je zdrojem poznání a osobního rozvoje žáka. Zaměstnanci školy ve spolupráci s žáky, jejich rodiči a dalšími partnery naplňují tuto vizi.

### 1.3 Vzdělávací program

Ve školním roce 2009/2010 probíhala výuka v 1. - 3., 6. - 8. ročníku podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání **Cesta do života**, ve všech ostatních ročnících podle výchovně vzdělávacího programu **Obecná škola č.j. 12 035/ 97 - 20**.

Výchovně vzdělávací proces Základní školy svaté Zdislavy Kopřivnice vychází z Deklarace o křesťanské výchově "Gravissimus educationis".

### 1.4 Charakteristika školy

Jsme úplnou základní školou s devíti postupnými ročníky po jedné třídě v ročníku. Vzděláváme cca 165 žáků, kteří přicházejí z Kopřivnice nebo dojíždějí z okolních měst a obcí. Sídlíme v centru Kopřivnice, budova je majetkem města Kopřivnice a s městem Kopřivnice máme uzavřenou nájemní smlouvu.

Máme čisté, útulné a estetické prostředí, na jehož tvorbě se podílejí společně žáci s učiteli. V budově školy je umístěno devět kmenových tříd (jedna z nich je vybavena interaktivním televizorem), školní kaple sv. Dominika Savia, odborná učebna pro výuku fyziky a chemie s interaktivní tabulí, počítačová učebna s připojením na internet a s dataprojektorem, knihovna, jazyková učebna vybavená televizorem a videem, multimediální učebna s interaktivní tabulí a učebna výtvarné výchovy s hrnčířským kruhem a vypalovací keramickou pecí, cvičná kuchyně nově s dvěma samostatnými pracovišti, učebna dílen, tělocvična-herna, dvě oddělení školní družiny, výdejna stravy a jídelna. Pro veřejná vystoupení, společenské večery a jarmarky využíváme prostorné chodby. K úschově osobních věcí využívá vždy dvojice žáků uzamykatelné šatní skříňky. Nadále budeme pokračovat v estetizaci prostředí a účelném dovybavování školy potřebným nábytkem

a školními pomůckami. Z projektu *EU peníze školám* bychom chtěli zmodernizovat počítačovou učebnu a rozšířit počet žákovských stanic na čtyřadvacet. Dále bychom chtěli vybavit kmenové učebny interaktivními tabulemi.

K relaxaci dětí slouží hrací stoly na stolní tenis a stolní fotbal, relaxační koutky umístěné na prostorných chodbách a tělocvična – herna, kterou využívají žáci i během velkých přestávek. V odpoledních hodinách slouží pro sportovní kroužky a hlavně pro Klub stolního tenisu ASK Tatra Kopřivnice. Žákům je k dispozici školní obchůdek, nápojový automat, školní mléko a čaj.

Sborovny i kabinety učitelů jsou vybaveny PC (které také čekají na obnovu), zapojené do sítě a připojené k internetu. Učitelé používají tiskárny i kopírky. Ve sborovně 2. stupně je umístěna učitelská knihovna.

Děti z MŠ Krátká využívaly pravidelně jednou týdně naši tělocvičnu a dvě skupiny dětí pracovaly s vhodnými výukovými programy v naší počítačové učebně. Zázemí pro své setkávání našly v naší škole i maminky na MD, které přicházejí 2x měsíčně a ke své činnosti využívají prostory školní družiny a herny – tělocvičny.

Rodiče byli 1x za dva měsíce informováni o dění ve škole prostřednictvím Informátoru a průběžně prostřednictvím webových stránek školy. V průběhu roku proběhly troje třídní schůzky a každé úterý byly vypsány konzultační hodiny. K prvnímu září 2009 bylo ve škole 164 žáků, dvě oddělení školní družiny a jedno oddělení školního klubu.

## 1.5 Specifické zvláštnosti

Zřizovatelem školy je Biskupství ostravsko-opavské.

Výuka probíhá i v rámci samostatných prací – např. projektová výuka.

Škola integruje zdravotně postižené žáky.

Od roku 2002 je škola zapojena do projektu Adopce na dálku (2002-2008 Uganda, od 2009 Indie)

## 2. Údaje o pracovnících školy

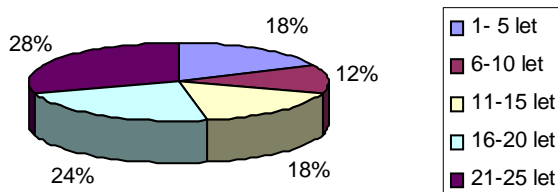
### 2.1 Pedagogičtí pracovníci

| <i>Pedagogičtí pracovníci</i>            | <i>Školní rok 2009 - 10</i> |
|--|-----------------------------|
| <b>celkem</b>                            | 19                          |
| mužů                                     | 2                           |
| plně kvalifikovaných                     | 15                          |
| <b>na 1. stupni</b>                      | 5                           |
| z toho kvalifikovaných                   | 5                           |
| <b>na 2. stupni</b>                      | 8                           |
| z toho kvalifikovaných                   | 7                           |
| <b>asistent pedagoga</b>                 | 3                           |
| z toho kvalifikovaných                   | 2                           |
| <b>ve školní družině a školním klubu</b> | 3                           |
| z toho kvalifikovaných                   | 2                           |

### 2.2 Provozní pracovníci

Ve škole pracuje ekonomka/hospodářka školy, dvě uklízečky, dvě výdejčí stravy, školník.

### Délka praxe pedagogických pracovníků



### 3. Učební plán

V 1. - 3. a 6. - 8. ročníku probíhala výuka podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání **Cesta do života**, v ostatních ročnících podle vzdělávacího programu **Obecná škola, č.j. 12 035 / 97-20**.

| PŘEDMĚTY                          | Třída |     |      |     |     |      |      |       |      |
|-----------------------------------|-------|-----|------|-----|-----|------|------|-------|------|
|                                   | I.    | II. | III. | IV. | V.  | VI.  | VII. | VIII. | IX.  |
| Český jazyk a literatura          | 8     | 8   | 7    | 7   | 7   | 4    | 5    | 4     | 4    |
| Anglický jazyk                    |       |     | 3    | 3   | 3   | 4(4) | 3    | 3(1)  | 3    |
| Německý jazyk                     |       |     |      |     |     |      |      | 3/0   |      |
| Prvouka                           | 2     | 2   | 3    |     |     |      |      |       |      |
| Vlastivěda                        |       |     |      | 2   | 2   |      |      |       |      |
| Přírodověda                       |       |     |      | 2   | 2   |      |      |       |      |
| Dějepis                           |       |     |      |     |     | 2    | 2    | 2     | 1    |
| Zeměpis                           |       |     |      |     |     | 2    | 2    | 1     | 1    |
| Přírodopis                        |       |     |      |     |     | 2    | 2    | 1     | 1    |
| Chemie                            |       |     |      |     |     |      |      | 2     | 2    |
| Fyzika                            |       |     |      |     |     | 1    | 2    | 2     | 1    |
| Matematika                        | 4     | 5   | 5    | 5   | 5   | 4    | 4    | 4     | 4    |
| Občanská výchova                  |       |     |      |     |     | 2    | 1    | 1     | 2    |
| Rodinná výchova                   |       |     |      |     |     | 1(1) | 1    | 2(2)  | 2    |
| Tělesná výchova                   | 2     | 2   | 2    | 2   | 2   | 2    | 2    | 2     | 2    |
| Hudební výchova                   | 2     | 2   | 2    | 2   | 2   | 1    | 1    | 1     | 1    |
| Výtvarná výchova                  | 2     | 2   | 2    | 2   | 2   | 2    | 2    | 1     | 1    |
| Informatika                       |       |     |      |     |     | 1    | 1    |       |      |
| <b>VOLITELNÉ PŘEDMĚTY</b>         |       |     |      |     |     | 28   | 28   | 26    | 25   |
| Literární výchova                 |       |     |      |     |     |      |      |       | 1    |
| Aj – hodina prohloubeného výkladu |       |     |      |     |     |      |      |       | 1    |
| D - h.p.v.                        |       |     |      |     |     |      |      |       | 1    |
| Z - h.p.v.                        |       |     |      |     |     |      |      |       | 1    |
| Náboženská výchova/Etická výchova | 1/1   | 1/1 | 1/1  |     |     | 1/1  | 1/1  | 1/1   | 1/1  |
| Anglická konverzace               |       |     |      |     |     |      |      | 0/1   |      |
| Matematické praktikum             |       |     |      |     |     |      |      | 1     |      |
| Fyzikální praktikum               |       |     |      |     |     | 1    |      |       |      |
| Informatika                       |       |     |      |     |     |      |      |       | 1    |
| Technická výchova                 |       |     |      |     |     |      |      |       | 1    |
| Pracovní činnosti                 |       |     |      |     |     |      | 1    | 0/2   |      |
| Úvod do světa práce / rok         |       |     |      |     |     |      |      |       | 10 h |
| <b>Týdenní dotace</b>             | 21    | 22  | 24   | 25  | 25  | 30   | 30   | 31    | 32   |
| <b>NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY</b>         |       |     |      |     |     |      |      |       |      |
| Náboženská výchova/Etická výchova |       |     |      | 1/1 | 1/1 |      |      |       |      |
| Užité výtvarné činnosti           |       |     |      |     |     | 2    | 2    | 2     | 2    |
| <b>KROUŽKY</b>                    |       |     |      |     |     |      |      |       |      |
| Keramický kroužek                 |       | 1   | 1    | 1   | 1   |      |      |       |      |
| Počítačový kroužek                |       |     |      | 1   | 1   |      |      |       |      |
| Sborový zpěv                      | 1     | 1   | 1    | 1   | 1   |      |      |       |      |
| Sportovní kroužek                 |       | 1   | 1    | 1   | 1   |      |      |       |      |
| Anglická konverzace               | 1     | 1   |      |     |     |      |      |       |      |
| <b>ŠKOLNÍ KLUB</b>                |       |     |      |     |     |      |      |       |      |
| Sportovní kroužek                 |       |     |      |     |     | 1    | 1    | 1     | 1    |
| Psaní na PC                       |       |     |      |     |     | 1    | 1    | 1     | 1    |
| Tvorba webových stránek           |       |     |      |     |     | 1    | 1    | 1     | 1    |
| Sborový zpěv                      |       |     |      |     |     | 1    | 1    | 1     | 1    |

## 4. Výsledky vzdělávání žáků

### 4.1 Prospěch, chování a docházka žáků

#### 1. stupeň

| <b>Třída</b>                                 | <b>1.</b>   | <b>1.</b>   | <b>2.</b>   | <b>2.</b>   | <b>3.</b>   | <b>3.</b>   | <b>4.</b>   | <b>4.</b>   | <b>5.</b>   | <b>5.</b>   | <b>celkem</b>   |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------------|
|  | 1. pololetí | 2. pololetí | 1. pololetí | 2. pololetí | 1. pololetí | 2. pololetí | 1. pololetí | 2. pololetí | 1. pololetí | 2. pololetí | 1. /2. pololetí |
| <b>počet žáků</b>                            | 23          | 22          | 11          | 11          | 17          | 17          | 19          | 20          | 21          | 21          | 91/91           |
| <b>s vyznamenáním</b>                        | 23          | 21          | 9           | 8           | 11          | 9           | 9           | 8           | 12          | 13          | 64/59           |
| <b>prospělo</b>                              | 0           | 1           | 2           | 3           | 6           | 8           | 10          | 12          | 9           | 8           | 27/32           |
| <b>opravné zkoušky</b>                       | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0               |
| <b>neprospělo</b>                            | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0               |
| <b>nehodnoceno</b>                           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0               |
| <b>pochvala TU</b>                           | 2           | 11          | 14          | 7           | 7           | 8           | 3           | 13          | 9           | 9           | 35/48           |
| <b>pochvala ŘŠ</b>                           | 5           | 6           | 5           | 6           | 5           | 6           | 5           | 7           | 2           | 2           | 22/27           |
| <b>napomenutí TU</b>                         | 0           | 0           | 0           | 1           | 3           | 0           | 5           | 3           | 2           | 0           | 10/4            |
| <b>důtka TU</b>                              | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 1           | 0           | 0           | 1           | 0           | 1/1             |
| <b>důtka ŘŠ</b>                              | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0               |
| <b>2. stupeň z chování</b>                   | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0               |
| <b>3. stupeň z chování</b>                   | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0               |
| <b>omluvené hodiny/<br/>průměr na žáka</b>   | 607/26      | 819/37      | 438/40      | 340/31      | 378/22      | 501/29      | 695/37      | 727/36      | 596/28      | 734/35      | 5835/64         |
| <b>neomluvené hodiny/<br/>průměr na žáka</b> | 0/0         | 0/0         | 0/0         | 0/0         | 0/0         | 0/0         | 0/0         | 0/0         | 0/0         | 0/0         | 0/0             |

#### 2. stupeň

| <b>Třída</b>                                 | <b>6.</b>   | <b>6.</b>   | <b>7.</b>   | <b>7.</b>   | <b>8.</b>   | <b>8.</b>   | <b>9.</b>   | <b>9.</b>   | <b>celkem</b>  |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|
|  | 1. pololetí | 2. pololetí | 1. pololetí | 2. pololetí | 1. pololetí | 2. pololetí | 1. pololetí | 2. pololetí | 1./2. pololetí |
| <b>počet žáků</b>                            | 25          | 25          | 12          | 13          | 20          | 21          | 15          | 16          | 72/75          |
| <b>s vyznamenáním</b>                        | 8           | 13          | 4           | 4           | 10          | 8           | 7           | 7           | 29/32          |
| <b>prospělo</b>                              | 16          | 11          | 8           | 9           | 9           | 12          | 8           | 9           | 41/41          |
| <b>opravné zkoušky</b>                       | 0           | 1           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0/1            |
| <b>neprospělo</b>                            | 1           | 1           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 1/1            |
| <b>nehodnoceno</b>                           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 1           | 0           | 0           | 0/1            |
| <b>pochvala TU</b>                           | 20          | 24          | 4           | 5           | 2           | 10          | 4           | 14          | 30/53          |
| <b>pochvala ŘŠ</b>                           | 6           | 15          | 4           | 0           | 3           | 4           | 0           | 3           | 13/22          |
| <b>napomenutí TU</b>                         | 12          | 11          | 5           | 6           | 3           | 3           | 3           | 0           | 23/20          |
| <b>důtka TU</b>                              | 4           | 4           | 2           | 4           | 3           | 1           | 2           | 0           | 11/9           |
| <b>důtka ŘŠ</b>                              | 1           | 3           | 3           | 1           | 1           | 0           | 0           | 1           | 5/5            |
| <b>2. stupeň z chování</b>                   | 0           | 0           | 0           | 1           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0/1            |
| <b>3. stupeň z chování</b>                   | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 1           | 0           | 0           | 0/0            |
| <b>omluvené hodiny/<br/>průměr na žáka</b>   | 780/31      | 1054/42     | 260/22      | 633/49      | 1174/59     | 1595/76     | 455/30      | 1115/67     | 7066/96        |
| <b>neomluvené hodiny/<br/>průměr na žáka</b> | 0/0         | 2/0,08      | 0/0         | 1/0,08      | 0/0         | 254/12      | 2/0,13      | 5/0,31      | 264/4          |

#### 4.2 Integrace zdravotně postižených žáků

| Zdravotně postižení žáci celkem | 23 |
|---------------------------------|----|
| vývojová porucha učení          | 15 |
| vývojová porucha chování        | 4  |
| vada řeči                       | 3  |
| autismus                        | 1  |

#### 4.3 Údaje o přijatých žácích a umístění žáků po ukončení povinné školní docházky

##### a) zápis do 1. třídy

- počet zapsaných dětí 19
- odročena povinná školní docházka (stav k 30. 6. 2010) 2

##### b) umístění absolventů

| P. č. | Obor                      | Škola   |
|-------|---------------------------|---|
| 1.    | agropodnikání             | SŠ přírodovědná a zemědělská, Nový Jičín        |
| 2.    | Umělecký truhlář a řezbář | SŠ nábytkářská a obchodní Bystřice pod Hostýnem |
| 3.    | tesař                     | SPŠ stavební Valašské Meziříčí                  |
| 4.    | gymnázium                 | Masarykovo gymnázium Příbor                     |
| 5.    | gymnázium                 | Masarykovo gymnázium Příbor                     |
| 6.    | zdravotnický asistent     | Mendlova SŠ Nový Jičín                          |
| 7.    | hotelnictví a turismus    | SŠ hotelnictví a gastronomie Frenštát p.R.      |
| 8.    | strojírenství             | VOŠ,SOŠ,SOU Kopřivnice                          |
| 9.    | gymnázium                 | Gymnázium Frenštát p.R.                         |
| 10.   | gymnázium                 | Jazykové gymnázium Ostrava Poruba               |
| 11.   | ošetřovatel               | SPŠ a SZŠ sv. Anežky České, Odry                |
| 12.   | gymnázium                 | Masarykovo gymnázium Příbor                     |
| 13.   | automechanik              | VOŠ,SOŠ,SOU Kopřivnice                          |
| 14.   | zedník                    | SŠ Šenov  |
| 15.   | zdravotnický asistent     | Mendlova SŠ Nový Jičín                          |
| 16.   | hotelnictví a turismus    | SŠ hotelnictví a gastronomie Frenštát p.R.      |
| 17.   | autoelektrikář            | VOŠ,SOŠ,SOU Kopřivnice                          |
| 18.   | zámečnické práce a údržba | OU a praktická škola Nový Jičín                 |
| 19.   | gymnázium- šestileté      | Gymnázium Nový Jičín                            |
| 20.   | gymnázium- šestileté      | Gymnázium Nový Jičín                            |
| 21.   | gymnázium- šestileté      | Gymnázium Nový Jičín                            |
| 22.   | konzervatoř a gymnázium   | Janáčkova konzervatoř a gymnázium Ostrava       |

##### c) rozbor studijních a učebních oborů žáků přijatých na SŠ

| Šestiletá gymnázia | Osmiletá gymnázia a konzervatoř | Studijní obory s maturitou | Učební obory | Integrované obory |
|--------------------|---------------------------------|----------------------------|--------------|-------------------|
| 3                  | 1                               | 11                         | 7            | 0                 |

## 5. Hodnocení jednotlivých cílů a záměrů školy

### 5.1 Pohoda prostředí

Ve škole usilujeme o zdravý životní styl, a tak děti mohou během přestávek hrát stolní tenis, kalčo, odpočívat v relaxačních koutcích, navštěvovat tělocvičnu nebo v odpoledních hodinách sportovní kroužky. Žáci 2.- 4. ročníku absolvovali plavecký výcvik, v 7. ročníku proběhl lyžařský výcvik, ve většině tříd proběhla výuka bruslení na místním zimním stadionu. Zapojili jsme se do projektu Školní mléko a Ovoce do škol. Dále proběhly tradiční sportovní akce jako sportovní den či turnaj církevních škol.

Během jarních prázdnin proběhla rekonstrukce cvičné kuchyně – byla vyměněna podlahová krytina a vybudována dvě pracoviště tak, aby zde mohly pracovat najednou dvě skupiny žáků. Dále byla vyměněna podlahová krytina v jednom oddělení školní družiny. Jedna třída 1. stupně byla vybavena interaktivním televizorem a bílou keramickou tabulí a do tříd 1. stupně byly zakoupeny nové skříně. Koncem školního roku byla zakoupena do učebny Fy-Ch keramická tabule.

Novinkou tohoto školního roku byla pedagogická kavárna, ve které se učitelé scházeli jednou týdně o velké přestávce a při neformálních rozhovorech byly posilovány dobré vztahy v kolektivu. K tomu to cíli směřovaly i další společné akce např. předvánoční návštěva kuželny v Lichnově, oslava Dne učitelů, oslavy kulatých narozenin pedagogů, rozloučení s učitelkami, které odcházely na mateřskou dovolenou, či opékání prasečí kýty v závěru školního roku.

### 5.2 Zdravé učení

V tomto školním roce jsme pokračovali v zavádění vlastního školního vzdělávacího programu *Cesta do života* do výuky na 1. stupni v 1. - 3. ročníku a na druhém stupni v 6. - 8. ročníku. Důraz v něm je kladen na osobnostní a sociální rozvoj každého žáka tak, aby byl dobře připravený do života. Při hodnocení žáků využíváme kritériální hodnocení. S danými kritérii jsou seznámeni žáci i jejich rodiče. Snahou pedagogů bylo vytvářet nesoutěživé prostředí tak, aby všichni žáci mohli zažít úspěch. Žáci byli hodnoceni známkami, někteří učitelé připojili ke známce slovní komentář. Učitelé dle možností zařazovali do výuky práci ve skupinách a ve většině předmětů usilovali o rozvoj čtenářských a komunikativních dovedností.

Ve vyučovacích hodinách jsme usilovali o zařazení činnostního a prožitkového učení, zařazování pokusů, referátů a aktivit zaměřených na zvládnutí praktických dovedností pro život. Na 1. i 2. stupni proběhly dva projektové dny, na 1. stupni také praktické vánoční a velikonoční dílny. Do výuky byly některými učiteli zařazeny kratší projekty a exkurze. Ve všech třídách byla zařazována dle časových možností, počítačové gramotnosti vyučujících a obsazenosti počítačové učebny práce s výukovými programy na počítači.

Pro žáky s VPU byly vypracovány individuální plány a probíhaly hodiny náprav vedené speciálním pedagogem. Žákům byla na počátku roku nabídnuta možnost podílet se na výběru kulturních pořadů, v průběhu roku měli žáci možnost výběru místa školního výletu a prostřednictvím Rady žáků se podílet na životě školy. Žáci připravili třídní rozhlasovou relaci o sv. Václavu, zorganizovali mnoho sportovních a kulturních akcí.

Proběhlo několik akcí, kde pracovaly mezitřídní kolektivy (sportovní den, Den Země, projekty), což vedlo ke vzájemnému poznávání žáků a předcházení negativních jevů ve škole.

Pětkrát ve školním roce vyšel školní časopis, na jehož tvorbě se podíleli především členové školního klubu.

V rámci environmentální výchovy byly naplánovány vnitřní nebo terénní programy, které pro nás zajišťuje ekologické hnutí Hájenka. Bohužel špatnou komunikací se sdružením Hájenka a vlivem nepříznivého počasí tyto naplánované aktivity neproběhly. Pokračovali jsme v systému třídění odpadků ve třídách. Ve 4. třídě proběhl projekt zaměřený na tříděný odpad. Proběhl Den Země s aktivitami směřujícími na ochranu přírody.

Zabezpečili jsme vzdělávání žáků v ochraně člověka za mimořádných okolností. Toto vzdělávání probíhalo v různých vzdělávacích předmětech či účastí na akci města Kopřivnice *Preventění*, kde se žáci seznámili s činností integrovaného záchranného systému.

Dopravní výchova probíhá systematicky v předmětech prvouka a přírodověda. Žáci 4. ročníku absolvují dvakrát ročně dopravní výcvik na dětském dopravním hřišti v Příboře a po ověření teoretických znalostí i praktických dovedností mohou získat průkaz cyklisty. Letos na dopravní hřiště jeli i žáci 5. třídy. Také ve školní družině proběhlo několik aktivit s dopravní tematikou.

I v tomto roce proběhlo pro žáky 8. a 9. tříd několik akcí zaměřených na profiorientaci. Žáci navštívili úřad práce a v rámci projektu Techno 2012 se uskutečnily exkurze do středních škol dle výběru žáků. Proběhly třídní schůzky, na které byli pozváni zástupci středních škol regionu, aby seznámili žáky 9. tříd i jejich rodiče s možnostmi studia a dalšího uplatnění.

### 5.3 Otevřené partnerství

Viz bod 8 Údaje o školních a mimoškolních aktivitách

## 6. Vyhodnocení vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Zúčastnili jsme se kurzů pořádaných KVIC Nový Jičín, Tvořivou školou Brno (Letní škola činnostního učení) a dvou sboroven pod vedením lektorky Mgr. Dany Svobodové.

Prioritami dalšího vzdělávání učitelů ve školním roce 2009/2010 byly tyto oblasti:

**Řízení a hodnocení školy** (kurzy, na které bylo vedení školy přihlášeno v oblasti řízení a hodnocení školy, se v tomto školním roce bohužel neuskutečnily), **Inovace ve vzdělávání** (ŠVP, činnostní učení, nové výukové metody dle RWCT) a **jazykové vzdělávání**.

### a) přehled vzdělávacích akcí v jednotlivých oblastech

| Zaměření vzdělávání                       | Počet akcí | Počet účastníků |
|---|------------|-----------------|
| Rovnost příležitostí ke vzdělávání (VPU)  | 3          | 3               |
| Udržitelný rozvoj                         | 2          | 2               |
| Klíčové kompetence učitele                | 2          | 32              |
| Technická komunikace (SIPVZ)              | 2          | 2               |
| Efektivní řízení škol                     | 0          | 0               |
| Jazyková komunikace                       | 4          | 3               |
| Zkvalitnění a modernizace vyučování (ŠVP) | 2          | 2               |
| Oborové činnosti                          | 11         | 16              |
| <b>Celkem</b>                             | <b>26</b>  | <b>60</b>       |

### b) absolvované vzdělávání

Sborovna – efektivní výukové metody a formy (kurz pro celý pedagogický sbor)

Sborovna – od skupinové práce ke kooperaci (kurz pro celý pedagogický sbor)

Práce s interaktivní tabulí

Komunikace s obtížným dítětem či rodičem

Náslechové hodiny v Aj

Využití overballů v hodinách Tv

Tělo Olomouc

Čtenářská a informační gramotnost

Matematická mozaika

Jak motivovat žáky ke spoluúčasti na životě školy

Anglicky s důvtipem a tvořivě

Magický papír

ICT ve výuce zeměpisu

Čeština – inovace, motivace

Ekoateliér

Setkání koordinátorů ŠVP

Zajímavé techniky a nápady ve výtvarné práci s dětmi

Čeština pro život

Pozitivní psychologie v práci učitele

Současná rodina v procesu změn

Hobby dílny – mix výtvarných technik

Co dokážeme s hedvábným papírem

Jak podporovat tvořivé myšlení u žáků ZŠ

Proč často ztrácíme energii

Jak vést reedukační skupiny na ZŠ

Praktická výuka češtiny na 1. st. ZŠ podle ŠVP

Jak úspěšně pracovat s dětmi, které mají problémové chování

Metodický den k výuce náboženství

SIPVZ – Microsoft pro ICTS ve školách

ICTS – Pachner

ICTS v matematice

ICTS v zeměpisu

Inkluze po špičkách

Doškolovací kurz lyžařských instruktorů

Činnostní učení ve výuce Aj  
Činnostní učení ve výuce Čj  
Dialog bez bariér – kurz anglického jazyka B1  
Dialog bez bariér – kurz anglického jazyka C1

Zájem o vzdělávací akce ze strany učitelů je značný. Při výběru vzdělávacích akcí pro jednotlivé učitele se zohledňovaly vzdělávací a výchovné cíle školy, finanční a organizační možnosti školy i zájem učitelů.

Trvalým úkolem byl přenos informací ze školení dalším učitelům a využití DVVP ve výchovně vzdělávacím procesu.

## **7. Údaje o školních a mimoškolních aktivitách**

### **1. 9. Zahájení školního roku**

Tak už to zase začíná ... . S tímto povzdechem vstávali někteří školáci a jejich rodiče v úterý 1. září. Jinak tomu bylo u prvňáčků. Většina z nich měla aktovku u postele už dávno nachystanou a rána se nemohla dočkat.

Na prvňáčky čekalo ve třídě překvapení. Uprostřed třídy bylo cosi zakryté plachtou. A tak se 23 žáčků vrtělo na nových židlích očekáváním a zvědavostí. Paní učitelka i s asistentkou je pěkně přivítali a za chvíli se všichni dočkali. Plachta se zvedá a kuk!! Dva bazénky s kamínky, vodou a opravdovou rybičkou. Zanedlouho rybníčky rozkvetly květinami a ožily lodičkami. Ještě motýlka do jedné ruky, jablíčko do druhé a už se šlo společně do kostela sv. Bartoloměje na uvítací školní bohoslužbu.

Zahajovací bohoslužbu celebrouval školní kaplan otec Petr Kuník. Promluva o prameni Labe a o řece jako obrazu Boha – dárce života byla velmi působivá. A první školní den byl u konce.

### **11. 9 Ukázka dravců**

Zhlédli jsme zajímavé vystoupení společnosti Zeyferus, zabývající se ochranou a výcvikem opeřených dravců. Děti na vlastní oči viděly sokola, raroha, poštolku, ale i orla, supa. Pro příznivce Harryho Pottera byla připravena sova sněžná i pušтік. Velký ohlas sklídila naše nejmenší sovička kulíšek, velká jako vrabec, ale i její obrovitý příbuzný výr velký. Pro děti byla připravena i letová ukázka lovu. Vtipně a zábavně uspořádané vystoupení s množstvím informací i pěkných cen nám zpříjemnilo jinak chladný pátek.

### **16. 9. Den církevních škol**

Letos jsme se vydali do samého srdce ostravsko - opavské diecéze, do Ostravy. V 9 h. v katedrále Božského Spasitele celebrouval pro naši školu otec biskup mši svatou. Potom jsme se rozdělili do dvou skupin.

První až čtvrtá třída vyrazila do ZOO. Bylo krásné, slunečné počasí, všední den dopoledne a tak se dá říci, že zvířata zde byla skoro jen pro nás. Svezli jsme se v ZOO vláčkem, nakoupili a rozdali spoustu krmení a hlavně obdivovali krásu božího stvoření v různých exotických zvířatech. Naštěstí jsme nikoho nemuseli nechat v kleci a raději všechny přivezli domů.

Starší žáci se vydali na obhlídku města. Vyjeli na radniční věž, kde byl úchvatný výhled na celou Ostravu. Dále pro ně byla připravena prohlídka televizního studia Telepace, odkud vysílá křesťanská televize Noe.

### **12. 10. Sběr kaštanů**

Říjen je obdobím sběru kaštanů a žaludů pro lesní zvěř. Každoročně tak učíme děti lásce k přírodě a podporujeme myslivecká sdružení v Tiché a Vlčovicích. Za lesní plody dostanou nejlepší sběrači odměny, zaměstnanci větvičky na výrobu adventních věnců a všichni v prosinci do školy krásný vánoční stromek.

### **12. 10. Drogy, šikana a zdravý životní styl**

Firma Renarkon, se kterou spolupracujeme již několik let, připravila v průběhu celého školního roku pro děti 2. stupně cyklus přednášek zaměřený na zdravý životní styl a prevenci různých druhů kriminality. Programy byly vedeny interaktivní formou a dětem se líbily.

### **23. 10. Projektový den na 1. stupni**

Poslední říjnový týden před podzimními prázdninami proběhly na I. stupni projektové dny. Nejmladší prvňáčci zažili modrobílý *Šmoulí den* a v kuchyni to vonělo jako ve Šmoulí cukrárně. Ve druhé třídě nastoupilo 11 dětí do pomyslného vláčku a v projektu *Můj vláček* si užily celkem 7 vláčkových tratí! Třetíci, kteří měli den nazvaný *Moje zahrádka*, nás přesvědčili, že mají šikovné ruce a kromě učení si smlsli na jablkovém závinu a nachystali ovocný salát. Ve čtvrté třídě se děti naučily, jak se třídí odpad z našich domovů a proč je to nutné. V páté třídě žáci odcestovali na planetu Zdraví. A zjistili, že ne vše, co nám chutná, našemu zdraví prospívá. Ve skupinách si připravili 4 druhy salátů a jasným vítězem se stal fazolový salát.

#### **24. 10. Svatováclavská réva**

Letos poprvé jsme se zúčastnili tradiční recitační soutěže v křesťanské poezii Svatováclavská réva v Lubině, kde probíhal již 15. ročník. Úspěšně! A i když jsme byli nováčky, Martin Macko a Vít Buzek ze druhé třídy se umístili na 2. a 3. místě.

#### **26. 10. První pomoc**

Žáci 4. třídy byli pracovníky RZS seznámeni se základy poskytování první pomoci. Naučili se ošetřovat drobná poranění, poskytnout základní první pomoc včetně umělého dýchání a přivolat potřebnou pomoc. Odměnou za jejich snahu obdrželi trojčipý šátek s informacemi o poskytování první pomoci včetně nejdůležitějších telefonních čísel. Tato akce se uskutečnila v rámci projektu Zdravé město Kopřivnice.

#### **27. 10. Projektový den na 2. stupni**

Cesta do pravěku. Tak by se dal nazvat projekt šesté třídy. Projekt byl rozdělen na dvě části. V první polovině žáci vyhledávali v textu důležité informace o výtvarném umění pravěkých lidí a pak se pokusili malovat tak, jako to dělali pravěcí lovci. Ve druhé části si vylosovali skupiny a témata, která se týkala života v pravěku – naleziště, způsob života, náboženství, způsob obživy, používané nástroje. Vyhledali jsme informace, které jsme pak zpracovali, a každá skupina vyrobila malou knížku. Projektový den byl velmi zajímavý, protože jsme se dozvěděli spoustu nových informací o našich předcích.

Sedmá třída se zabývala životem a dílem Julese Vernea, francouzského spisovatele. Žáci měli možnost poznat jeho životní osudy a přečíst si zajímavé ukázky jeho knih. Zjistili, že Verneovy knihy jsou nejen dobrodružné, ale že v nich předpověděl několik věcí, které v jeho době ještě neexistovaly – např. ponorka a skafandr. Žáci pracovali metodou skládkového učení. Zahráli scénky a zpracovali brožuru tvořenou pracovními listy.

Téma projektového dne osmáků se letos nabídlo samo. Učivem prvního pololetí je totiž Evropa. Jak se ale podívat téměř všude a co nejvíce si zapamatovat? Nic se nedá dělat – rozdělíme se. A ouha, tady to trochu zaskřípalo, ale nakonec, ač vznikly trochu nevyrovnané skupinky, se žáci rozjeli: šest oblastí Evropy – šest týmů – šest vybraných států: Velká Británie a Irsko, Německo, Rusko, Švédsko, Španělsko, Bulharsko.

Už doma prolezli skříně i půdy a hledali vše, co se k dané zemi vztahuje. Zážitky takového objevování neznaly mezí, no a ten kdo nic nenašel, musel vzít zavděk internetem. Základní informace o dané zemi byly samozřejmostí, naší pozornosti však tentokrát jen těžce unikaly světoznámé osobnosti, výrobky a historické památky. Z donesených upomínkových předmětů, různých výrobků, knížek a pohlednic uspořádali malou výstavku a s výsledky bádání pak seznámili ostatní. Na závěr zhodnotili výkony své i ostatních a nabyté vědomosti si vyzkoušeli v malém testu.

Není sůl jako sůl bylo téma pro 9. třídu. Týkalo se chemie a učiva o uhličitanech, síranech, chloridech,... Tvořily se grafy, vyplňovaly pracovní listy, prováděly pokusy. Nejzajímavější byla elektrolyza, příprava chladicí směsi nebo faraonovi hadi. Na závěr pak každý seznámil ostatní s výsledky svého několikahodinového úsilí. Naše prezentace sklídila úspěch. Bylo prý opravdu poznat, že tohle neděláme poprvé.

#### **24. 11. Jarmark naděje**

Jako každoročně i letos podpořily děti prodejem svých výrobků dítě v Adopci na dálku. Tyto výrobky vyráběli v průběhu měsíců září až říjen v různých předmětech i ve školní družině. V červnu loňského školního roku si Rada žáků vybrala nové adoptované dítě – spíš mladou slečnu Shashikalu z Indie. Je jí osmnáct let, studuje střední školu a chce se stát řádovou sestrou. Jarmark naděje přispěl na její vzdělání částkou 5 146,- Kč.

#### **26. 11. Vázání adventních věnců**

Čas se neúprosně chýlil k adventu a učitelé, zaměstnanci a přátelé školy vyráběli adventní věnce, které se pak během víkendových bohoslužeb před první adventní nedělí prodávaly v kostele. Výtěžek činil 3 564,- Kč a byl použit na Adopci na dálku.

#### **26. – 28. 11. Adventní duchovní obnova**

Koncem listopadu se ještě uskutečnila na chalupě ve Pstruží tradiční adventní duchovní obnova pro žáky 8. ročníku pod vedením P. Petra Kuníka a Mgr. Jana Žižlavského.

#### **30. 11. Návštěva ve středisku následné lůžkové péče**

Trochu adventního světla se snažily přinést lidem ve středisku následné lůžkové péče v Kopřivnici děti z družiny. Potěšily písničkou, dárkem a hlavně svojí přítomností.

#### **4. 12. Mikulášská nadílka**

Již tradičně mezi nás na 1. stupeň přišel na počátku prosince veliký přítel dětí a oblíbený světec sv. Mikuláš. Byl doprovázen anděly a čertem. Sv. Mikuláš děti obdařil moudrým slovem a drobnými dárečky. Poté mu každá třída předvedla svůj program, který si pro něj pečlivě připravila.

### **13. 12. Jedenáctý společný adventní koncert ZŠ sv. Zdislavy, ZUŠ Zd. Buriana a 1. SZUŠ MIS MUSIC**

Od vánoční pohádky přes první nesmělé tóny malých muzikantů a pěkná hudební čísla starších žáků i flétnových souborů po závěrečné vystoupení pěveckého sboru s maminkami a hudebním doprovodem. Dvě hodiny hudby uběhly jako nic a byl čas na návrat do setmělých domovů. Děti z pěveckého sboru si své hudební vystoupení ještě zopakují na koncertě kopřivnických základních škol v úterý 15. prosince.

#### **4. 1. Svědectví o totalitách**

V pondělí 4. ledna jsme si v 8. a 9. třídě připomněli 20. výročí svobody besedou s lidmi, kterým doba fašistické a hlavně komunistické totality změnila život. Školu navštívili bývalý politický vězeň a člen výboru Konfederace politických vězňů v ČR Leo Židek z Ostravy a Ing. Rostislav Sochorec z Moravskoslezského svazu Vojenských táborů nucených prací – PTP, aby žákům přiblížili dobu zvláště komunistické totality a poutavě vydali svědectví o svém životě a svých životních postojích. S obdivem bylo možné vnímat, že přes prožitou zlobu a nenávisť komunismu dokázali odpustit a při tom se na život dívat s nadhledem.

#### **7. 1. Den otevřených dveří**

Jako každý rok, tak i letos počátkem ledna, si mohli zájemci prohlédnout naši útulnou školu a získat informace ze života školy. Této příležitosti využili zejména rodiče předškolních dětí, kteří se před zápisem do 1. třídy rozhodovali ve výběru základní školy. Odpoledne zpříjemnilo vystoupení pěveckého sboru s repertoárem písní se zimní a vánoční tematikou.

#### **17. 1. Maškarní ples**

Přišlo přes sto dětí spolu se svými rodiči a prarodiči. Vychovatelky školní družiny a učitelky z prvního stupně převlečené za čarodějnice se měly co otáčet. Byl připraven velmi pestrý program od her a soutěží přes předtančení, diskotéku. Nechybělo ani občerstvení v baru U čarodějnic.

#### **22. 1. Společenský večer**

Pro rodiče a přátelé školy připravil KRPS již 11. ročník společenského večera. K tanci i poslechu hrálo uskupení Duo. Vrcholem setkání bylo předtančení připravené učiteli a zaměstnanci v retro stylu na píseň „Mně se líbí Bob“ s Bobem, Bobkem a Bobečkem v klobouku, které sklídilo velký potlesk.

#### **11.-12. 2. Zápis do 1. třídy**

I letos byl zápis do 1. třídy pohádkový. *Princeznička na bále prý poztrácěla korále...* a na budoucích prvňáčcích bylo, aby je pomohli sesbírat. Čekala na ně čarodějnice i vodník a samozřejmě král s princeznou ve své královské komnatě, ve kterou se proměnila multimediální učebna. K zápisu přišlo 19 dětí.

#### **7.-12. 2. Lyžařský výcvik**

V letošním roce se oblíbeného lyžařáku zúčastnili jak téměř všichni sedmáci, tak i několik osmáků, které loni skolila chřipka. Letos jsme využili již únorový termín, hned po jarních prázdninách, a tak o sních nebyla nouze a ani jinak počasí nezklamalo. Výborné sněhové podmínky nám umožnily plně využít také běžky a i toto lyžování se některým nakonec velmi zalíbilo. Spolu s námi byli letos na naší známé chatě Brian u skiareálu Rališka na Horní Bečvě ještě žáci církevní školy v Uherském Brodu. Po počátečním okukování se někteří na konci pobytu nemohli rozloučit. Závěrečné závody jsme tentokrát zpestřili soutěží, kde museli žáci prokázat nejen lyžařské dovednosti, ale i šikovnost a mrštnost, takže šanci měli i ti méně zdatní lyžaři.

#### **16. 2. Recitační soutěž**

V únoru proběhlo okrskové kolo recitační soutěže dětských recitátorů pod záštitou DDM. I z naší školy jsme vyslali početnou skupinu dětí. Nejlépe se umístila Terezie Holubová ze 4. třídy s básní Františka Hrubína *Zvířátka a loupežníci*, která postoupila do okresního kola. Zde obsadila v silné konkurenci 3. místo a stala se náhradnicí do krajského kola.

#### **10. 3. KOPR-STAR**

Škola vyslala do této kopřivnické soutěže sedm zástupců a z přibližně 90 soutěžících se dvěma děvčatům podařilo ve své kategorii obsadit krásné druhé místo. Jediný mužský zástupce naší školy získal za umělecký dojem při svém vystoupení s písní *Jahody mražený zvláštní ocenění Soumen*.

#### **15. 3. Projektový den na 2. stupni**

V pondělí 15. března proběhl oblíbený projektový den. Tato forma vyučování je ideální pro výuku klíčových kompetencí zábavnou formou a dle vlastního výběru. Klíčové kompetence se prolínají, mají mezi-předmětovou podobu a lze je získat vždy jen jako výsledek celkového procesu vzdělávání. Obsah, aktivity a činnosti v jednotlivých projektech vedly k utváření a rozvíjení kompetencí k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, občanské i pracovní. Žáci si mohli vybrat ze šesti témat:

Drátkovaný šperk, British Royal Family, Práce ve školní dílně – velikonoční hrkač, Divadelní ateliér, Osobnosti Novojičínska a Paralympiáda, protože velkou událostí bylo sledování Zimních olympijských her. Téma olympijského dění, sportů, i otázka fair – play bylo obsahem několika vyučovacích hodin. A právě možná to bylo impulsem pro jedno z témat projektového dne pro druhý stupeň – Paralympiáda. Projektový den se vydařil a určitě by stál za zopakování.

### **24. 3. Evangelium podle houslí**

Tak se jmenuje představení, na které se 24. března dopoledne vypravili žáci druhého stupně se svými vyučujícími. Toto jedinečné dílo skladatele Pavla Helebranda zahrnuje příběhy z Nového zákona. Libreto čerpá skladatel z tradic velikonočních pašijových her, hudba je inspirována moravskými zpěvy. Prostřednictvím balad, činoherních výstupů a pantomimy jsme byli svědky toho, jak Ježíš, představovaný Jiřím Pavlicou, rozmlouvá s ďáblem na poušti, proměňuje vodu ve víno, zachraňuje Máří Magdalénu před ukamenováním. Vše bylo završeno událostmi Velikonočního týdne. Ohromil nás také počet a složení účinkujících – asi 180 zpěváků a hudebníků od dětí po seniory. V katedrále Božského Spasitele v Ostravě nám byla trošku zima, ale přes to všechno jsme si odvezli úžasný hudební zážitek.

### **23. 3. Celostátní přehlídka zájmové činnosti církevních škol**

Pěvecký sbor žáků naší školy vystoupil poprvé v Odrách na celostátní přehlídce zájmové činnosti církevních škol. Vystoupení žáků základních škol bylo mezi středoškoláky zpestřením a oživením. Možná právě proto byli pozváni i na slavnostní galavečer, kde ve zcela zaplněném sále kulturního domu sklidili obrovský úspěch.

### **25. 3. Velikonoční dílny**

V posledním březnovém týdnu proběhly Velikonoční dílny. Dne 25. března proběhly na prvním stupni velikonoční dílny. Nápadů pro tvoření byla spousta a děti si mohly vybrat z deseti dílen. V jedné dílně tvořili jarní obrázek, v další seli zrní. Také si děti mohly vyrobit zajíčka na špejli, svíčku z vosku. Kluci si upletli velikonoční pomlázky. V družině si mohli vyzkoušet namalovat kraslici a další třída se změnila v chlívček, když při výrobě králíka ze sena bylo všude nastláno. Děti měly spoustu práce, a proto bylo fajn, že přišli pomáhat i deváťáci a hodné maminky si také udělaly čas. Celé dopoledne jsme tvořili a pracovali. Výsledkem jsou vždy velmi pěkné výrobky, které si děti mohou odnést domů.

### **30. 3. Jarní koncert kopřivnických škol**

Na počátku jara proběhl již tradiční koncert kopřivnických škol, na kterém nechybělo vystoupení pěveckého sboru naší školy.

### **20. - 24. 4. Barevný týden**

Začalo se až v úterý, aby měli všichni po víkendu čas se vzpamatovat.....

Úterý bylo úchvatné! Růžové! Vidět v ladných šatech sličné hochy z vyšších tříd, to byla paráda. Ze sladké růžové se to ve středu zamodralo. Na prvním stupni zároveň proběhla školní bohoslužba se čtvrtletním hodnocením, a protože bylo téma o sv. Petru a rybářích, modrá se docela hodila. A tak jako k mraku patří slunce, k modré žlutá, tak ve čtvrtek škola lehce zežloutla. Naštěstí ne žloutenkou, ale jen sluníčkovým oblečením. Mše tentokrát byla na stupni druhém. Téma otce Petra o oběti v souvislosti s pádem letadla v katyňském lese bylo spíše předzvěstí barvy poslední – černé. Obavy z depresivního vlivu se naštěstí nepotvrdily a i tuto barvu si děti báječně užily. Nejbarevnější třídy pak vyhrály sladkou odměnu.

### **23. - 24. 4. Víkendový pobyt prvňáčků**

Prvňáčci se vydali na svou první školní víkendovku bez maminek. V Lichnově děti opustily pozemský svět a vstoupily na planetu Pandoru, do světa z filmu Avatar. Ten se stal i předlohou pro jejich vystoupení na školní akademii.

### **30. 4. Den Země**

Koncem dubna jsme si připomněli Den Země. První, druhá a třetí třída vyjela do Bludovic na ekofarmu Bludička, kde se děti mohly seznámit s domácími zvířaty, projet se na koni, jít pást kozu a pohladit si mrňavoučká jehňátka. Pokračovali pak výletem na Skalky. Čtvrtáci se vydali do Štramberka. Žáci druhého stupně a pátáci vyrazili k úpatí Červeného kamene. Společně zdolávali připravenou trasu a plnili úkoly vztahující se k přírodovědným předmětům. Žáci deváté třídy se zapojili jako organizátoři a svůj úkol bezvadně splnili.

### **27. 5. Školní akademie**

Počasí bylo pěkné, sál Katolického domu praskal ve švech, děti byly převlečené a dostatečně napnuté a „Průlet školním rokem“ – jak byla akademie nazvána – mohl začít. Program byl velmi pestrý, své místo našly tance (Avatar, ZOO, Okoř, Vijte věnce), zpěv Lašinek, dramatizace pohádky o Krakonošovi, muzikál Budulínek, i různé trefné scénky z hodiny slohu, tělocviku či lyžáku. Své místo měla i populární soutěž Superstar a velký úspěch sklidilo i vystoupení 9. třídy, jež bylo pěkným rozloučením se školní docházkou.

## 1. 6. Preventění

V rámci Dne dětí uspořádalo Město Kopřivnice zábavný a vzdělávací program pro děti všech věkových kategorií. I přes nepřízeň počasí byla předvedena ukázka práce integrovaného záchranného sboru. Hasiči evakovali zraněné osoby z hořící výškové budovy a vyprošťovali zraněné z vraku automobilu po simulované dopravní nehodě. Zdravotníci rychlé záchranné služby předvedli poskytování první pomoci zraněným. Největší zájem u dětí vzbudila ukázka nejmodernější policejní techniky.

## 24. 6. Olympijský den

Olympijský den pro žáky 1. stupně již tradičně připravili zástupci KRPŠ spolu se členy mysliveckého sdružení ve Vlčovicích. Lesní cestou na Ovčinku děti plnily připravené přírodovědné i zábavné úkoly v mezitídně smíšených pětičlenných družstvech, kde se učili respektovat věkové odlišnosti jednotlivých členů a pomáhat si. Starší žáci si vyzkoušeli, jaké to je organizovat a nést zodpovědnost za svou skupinu. Odměnou pro všechny žáky byla střelba ze vzduchovky a sladkosti pro nejúspěšnější družstvo.

## 25. 6. Turnaj církevních škol

Turnaj církevních škol tentokrát organizovala naše škola ve sportovní hale v Kopřivnici. Žáci pěti církevních škol z blízkého i vzdáleného okolí se utkali v ringu, volejbalu a halové kopané.

## 25.-27. 6. Víkendový pobyt pěveckého sboru

Soustředění pěveckého sboru se neslo v duchu poděkování dětem za reprezentaci naší školy. Uskutečnilo se v prostorách kláštera na Cvilíně. Děti nejen zpívaly, ale navštívily filmové představení, prohlédly si Krnov a zažily spoustu báječných chvil a legrace.

## 28. 6. Zakončení školního roku

Slavnostní zakončení školního roku proběhlo nejprve v chrámu sv. Bartoloměje a poté ve třídách, kde bylo rozdáno závěrečné vysvědčení.

## 7.1 Soutěže

| <i>Aktivita</i>                        | <i>Ocenění</i>         | <i>Jména oceněných</i>                         | <i>Třída</i> |
|--|------------------------|--|--------------|
| Dějepisná olympiáda                    | 12. v okrese           | Patrik Hudek                                   | 8.           |
| Almanach městské knihovny              | Ocenění výtvarná část  | Veronika Kupčíková, Lukáš Najvar               | 6.           |
|  | Ocenění literární část | Anna Michálková, Daniela Lasotová              | 5., 9.       |
| Naše rodinná oslava – literární soutěž | 3. místo v kraji       | Petr Křístek                                   | 4.           |
| Recitační soutěž DDM                   | 3. místo v okrese      | Terezie Holubová                               | 4.           |
|  | 3. místo v okrsku      | Martin Macko                                   | 2.           |
| Svatováclavská réva – recitační soutěž | 2. místo               | Martin Macko                                   | 2.           |
|  | 3. místo               | Vít Buzek                                      | 3.           |
| Školní biblická olympiáda              | 1. místo               | Anna Janková                                   | 8.           |
|  | 2. místo               | Pavel Špaček                                   | 8.           |
|  | 3. místo               | Tomáš David                                    | 9.           |
| Matematická pythagoriáda               | 7. místo v okrese      | Patrik Dobiáš                                  | 6.           |
| Matematický klokan                     | účast                  | žáci 3. – 9. třídy                             |              |
| Koprstar 2010 – pěvecká soutěž DDM     | 2. místo               | Zuzana Kupčíková                               | 1.           |
|  | 2. místo               | Klára Kupčíková                                | 3.           |
| Andělé – výtvarná soutěž               | 3. místo               | Scholastika Přádková                           | 5.           |
| Stolní tenis                           | 2. místo v okrsku      | Vála, Kupčík, Machů                            | 9.           |
| Turnaj církevních škol                 | 2. místo – ringo       | smíšené družstvo                               | 6. – 9.      |
| Florbal                                | 4. místo v semifinále  | Beseda, Najzar, Janek, Vála, Kupčík            | 9.           |
|  |                        | Minarčík, Machů, Šmotek, Staněk, Kupčík, Hudek | 8.           |
| Malá kopaná                            | 4., 5. místo           | Žáci 4.-6. třídy a 7.-9. třídy                 | 4.-9.        |
| Atletický čtyřboj kopř. škol           | 2. místo               | Tereza Tillová                                 | 4.           |
|  | 4. místo               | Josef Štrbavý                                  | 5.           |
|  | 6. místo               | Petr Gold                                      | 5.           |

## 7.2 Zájmové kroužky

| Kroužky                  | Ročník                   |
|--------------------------|--------------------------|
| Keramický                | 1.-5. třída              |
| Anglický kroužek         | 1.- 2. třída             |
| Počítače                 | 4.-5. třída              |
| Sborový zpěv             | 1.-9. třída ( 2 skupiny) |
| Sportovní - florbal      | 1.- 9. třída (2 skupiny) |
| Tvorba webových stránek  | 6.-9. třída              |
| Internet                 | 6.- 9. třída             |
| Psaní na PC              | 6.- 8. třída             |
| Anglická konverzace      | 7.-8. třída              |
| Anglický kroužek pro DYS | Dyslektické děti         |

## 7.3 Projekt Techno 2012

Škola se od tohoto školního roku podílí jako partner na projektu pod názvem Techno 2012. Tento projekt je zaměřen na zkvalitnění podmínek pro přípravu žáků na výuku v technických oborech včetně zvyšování motivace žáků k uplatnění v technických oborech. Byl zahájen v listopadu 2009 a plánované ukončení je v červnu 2012. Na projekt bude vynaloženo cca 8, 9 mil Kč. Projekt je koncipován jako partnerský, se zapojením klíčových aktérů: ZŠ Milady Horákové, ZŠ svaté Zdislavy, ZŠ Emila Zátopka, ZŠ 17. listopadu a Centrum podnikání a rozvoje, s.r.o. Do projektu vstupuje i nefinanční partner Město Kopřivnice. Cílovými skupinami jsou žáci a pracovníci škol, a to převážně na 2. stupni ZŠ. V rámci projektu se žáci deváté třídy v únoru zúčastnili Dne technických středních škol a navštívili dvě vybrané technické školy v regionu. Měli možnost prohlédnout si vybavení a prostředí středních škol s jejich dílnami i laboratořemi a blíže se seznámit s nabízenými obory. Tato exkurze měla žákům pomoci v rozhodování, na kterou střední školu si podají přihlášku.

## 8. Kontroly ve školním roce 2009/2010

### 8.1 Všeobecná zdravotní pojišťovna ČR dne 26. 10. 2009

**Předmět kontroly:** Předmětem je projednání závad a rozdílů zjištěných při provedené kontrole plateb pojistného na všeobecné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného.

**Výsledek:** Ze zprávy o výsledku kontroly 3483/2009 vyplynulo zjištění – přeplatek pojistného ve výši 2.822,- Kč ke dni 15. 11. 2009. Přeplatek pojistného bude zaměstnavateli – plátcí pojistného vrácen.

### 8.2 Pedagogicko-psychologická poradna Nový Jičín dne 25. 3. 2010

**Předmět kontroly:** Vyhodnotit, zda postupy a opatření uvedené v IVP jsou či nejsou dodržovány. Tato činnost školského poradenského zařízení vyplývá z Vyhlášky č.73/2005 Sb., §6, odst. 8.

**Výsledek:** Postupy a opatření uvedené v IVP byly dodržovány.

### 8.3 Okresní správa sociálního zabezpečení Nový Jičín dne 9. ,10. a 15. 6. 2010

**Předmět kontroly:** kontrola pojistného a plnění úkolů v nemocenském a důchodovém pojištění ve smyslu ustanovení § 6 odst. 4 písm. o) zákona č. 582/1991 Sb., v platném znění, a § 84 odst. 2 písm. i) zákona č. 187/2006 Sb., v platném znění.

**Výsledek:** Protokol č. 635/10 je k nahlédnutí v kanceláři školy.

## 9. Prevence sociálně patologických jevů

Školním metodikem prevence je RNDr. Ivana Kociánová (Př, Ov), která zastává ve škole také funkci výchovného poradce. RNDr. Ivana Kociánová je současně místopředsedkyní komise sociálně právní ochrany Města Kopřivnice.

### 9.1 Preventivní aktivity pro žáky

#### a) Ekologická výchova

Každým rokem je součástí našeho programu ekologická výchova. V uplynulém školním roce se opět měly konat pro I. stupeň programy vybrané z nabídky Střediska ekologické výchovy Hájenka z Kopřivnice. V souvislosti s velmi nepříznivým počasím se některé programy neuskutečnily a budou realizovány na počátku nového školního roku.

Opět jsme společně oslavili Den Země. Část žáků prvního stupně navštívila ekologickou farmu a část měla terénní vycházku do Štramberka.

Žáci páté třídy a žáci 2. stupně jako každý rok procházeli ve skupinkách složených napříč třídami trasu lesem a plnili ekologicky zaměřené úkoly, které připravili devátáci. Úspěch měl i doprovodný program u chaty na Červeném kameni.

Před kulturním domem v Kopřivnici byly vystaveny výrobky z odpadového materiálu, které vyrobily děti ve školní družině a jejich výrobky byly porotou oceněny.

Pokračujeme v třídění odpadů ve škole.

#### b) Volba povolání

Do výuky občanské výchovy v 9. ročníku jsme stejně jako v minulých letech v prvním pololetí zařadili předmět Volba povolání. Žáci IX. třídy v rámci projektu Den na škole, strávili jeden den na VOŠ, SOŠ a SOU v Kopřivnici, kde si sami mohli vyzkoušet roli žáka této školy v jejich odborných učebnách a dílnách. V rámci projektu TECHNO 2012 – start technické kariéry navštívili žáci IX. třídy dvě vybrané technické střední školy v regionu. Žáci tak získali velké množství velmi důležitých informací, které jim usnadnily výběr budoucího studia.

#### c) Víkendové pobyty a další aktivity

Víkendové pobyty tříd jsou na naší škole tradicí. Tyto akce slouží zejména k utužování třídních kolektivů. Letos opět proběhlo několik víkendových pobytů, které mimo jiné pomohly třídám nacvičit vystoupení na akademii. Dále se uskutečnilo hudební soustředění a výlet pěveckého sboru, adventní duchovní obnova žáků 8. třídy, lyžařský kurz pro žáky 7. třídy a školní výlety. Skutečným vrcholem tohoto školního roku však byla školní akademie, kde se hostům, ale především rodičům předvedli se svými vystoupeními všichni žáci.

#### d) Školní klub

Viz 10.2

#### e) Rada žáků

Tradiční aktivitou je Rada žáků, která se již několik let schází pod vedením paní učitelky Bernátkové. Zástupci žáků 4. - 9. třídy pravidelně připravují soutěže a nejrůznější aktivity pro ostatní žáky. Rada žáků je nejvyšší orgán žáků na naší škole.

### 9.2 Další preventivní aktivity

#### a) Jednorázové aktivity pro žáky

- žáci školy se účastnili kulturních a sportovních akcí pořádaných městem, kulturním domem
- proběhly turnaje organizované staršími žáky pro ostatní žáky školy
- konal se tradiční karneval a sportovní den pro žáky 1. stupně
- pro žáky 2. a 6. třídy proběhl profesionálně provedený dvoudílný preventivní program hasičského záchranného sboru
- žáci druhého stupně absolvovali cyklus besed s pracovníky o.p.s. Renarkon, které byly zaměřeny na vztahy ve třídě, šikanu a drogy – program byl velmi zajímavý
- žáci VIII. třídy navštívili obv. oddělení PCR, kde měli možnost prohlédnout si celý předběžného zadržení a diskutovat s policistou, který se specializuje na kriminalitu mládeže
- pro žáky IX. třídy se uskutečnila přednáška s diskuzí na téma kořenů antisemitismu a projevů antisemitismu

### **b) Průběžné aktivity pro žáky**

- náboženská a etická výchova
- pravidelné čtvrtletní a závěrečné hodnocení tříd, kdy se klade důraz na vyzvednutí všeho dobrého, co se žákům podařilo a v závěru roku jsou odměňováni nejúspěšnější žáci
- v rámci výuky jednotlivých předmětů je věnována velká pozornost tématům, která souvisí s prevencí sociálně patologických jevů (např. Rv, Ov - drogy, sexuální výchova, výchova ke zdraví, komunikace, ochrana člověka za mimořádných situací, Ch - těžké látky, hoření, Př, prvouka, přírodověda - zdraví, výchova k nekouření,...)

### **c) Jednorázové aktivity pro rodiče**

- akce pořádané školou – společenský večer
- setkání rodičů žáků 9. třídy s pracovníci IPS ÚP Nový Jičín a zástupci středních škol regionu
- osobní pohovory s rodiči v případě výchovných problémů
- žáci jako každoročně připravili výrobky pro Jarmark naděje a v průběhu listopadových třídních schůzek je prodávali – získané prostředky jsou věnovány na Adopci na dálku
- žáci prvního stupně nacvičili vánoční program a program ke Svátku matek
- uskutečnila se školní akademie
- rozloučení žáků 9. tříd a jejich rodičů se školou

### **d) Průběžné aktivity pro rodiče**

- pokračujeme v praktikování netradičních třídních schůzek (rodič-žák-pedagog), které se velmi osvědčily
- třídní schůzky zaměřené na prospěch žáků byly organizovány podle časového harmonogramu, abychom co nejefektivněji využili čas
- ve škole máme v úterý všichni pedagogové konzultační hodiny
- výchovný poradce a metodik prevence má ještě další samostatné konzultační hodiny
- v případě potřeby a po předchozí domluvě se věnujeme rodičům i mimo konzultační hodiny

### **e) Preventivní aktivity v rámci pedagogického sboru**

- pedagogové jsou pravidelně informováni o nových metodách výuky, motivačních aktivitách pro třídní kolektivy apod.
- důsledně je kontrolována docházka a plnění školních povinností žáků
- velká pozornost je věnována šetrnému zacházení se školním majetkem a poškození je důsledně vyšetřeno a vyžadována náhrada, případně účast žáků na opravě
- spolupracujeme s pracovníky PPP Nový Jičín, včetně okresního metodika prevence
- školní metodik prevence se účastní porad svolaných okresním metodikem prevence
- úzce spolupracujeme s policií ČR a odborem sociálních věcí a zdravotnictví MěÚ Kopřivnice

## **10. Školní družina a školní klub**

### **Pedagogičtí pracovníci ve školní družině a školním klubu**

| <b>Pracovní zařazení</b> | <b>Kvalifikace</b>   | <b>Délka praxe</b> |
|--------------------------|----------------------|--------------------|
| Vychovatelka ŠD          | Pedagog volného času | 2 roky             |
| Vychovatelka ŠD          | vychovatelka         | 10 let             |
| Vychovatelka ŠK          | -                    | 3 roky             |

### **10.1 Školní družina**

Ve školním roce 2009/2010 byla otevřena dvě oddělení školní družiny o počtu 50 dětí. Jedno oddělení má plný provoz s ranní družinou, v druhém oddělení je provoz zkrácený.

Během provozu školní družiny měly děti možnost navštěvovat širokou škálu kroužků. Tělesnou zdatnost mohly děti rozvíjet ve sportovním a florbalovém kroužku. O oblast výtvarnou a rukodělnou se postaral keramický kroužek. Milovníci virtuálních her a internetu navštěvovali kroužek počítačový. V tomto roce nechyběl ani dětem oblíbený pěvecký sboreček, který velmi úspěšně reprezentuje naši školu. Kroužek angličtiny navštěvovaly děti z první a druhé třídy.

V tomto školním roce jsme se zaměřili na postavy z pohádek a večerníčků. Každý měsíc měl svou pohádkovou postavu nebo dvojici (např. Mach a Šebestová, Pat a Mat, opička Žofka, Křemílek a Vochoňka)

aj.) Ke každému měsíci jsme s dětmi malovali dané postavy. Měsíčně probíhala soutěž, ve které děti plnily vědomostní, pracovní, rukodělné, výtvarné i dovednostní úkoly. Jednalo se například o výsadbu rostlinek, výrobu triček, rámečků na fotky, šití knoflíků, různé kvízy aj. Děti každý měsíc dostaly do deníčku lísteček s pohádkovou postavičkou a malým úkolem.

Ke své pravidelné činnosti jsme často využívali tělocvičnu, počítačovou učebnu, školní kuchyňku, dílny, prostory chodby na stolní tenis a fotbal. V multimediální učebně jsme si s dětmi pouštěli filmy, pohádky a dokumenty v rámci Družinového bijásku. Využívali jsme i taneční podložky a karaoke, dětmi velmi oblíbené činnosti. Je-li pěkné počasí, chodíváme s dětmi na místní hřiště a hrací park.

Během roku jsme využívali městskou knihovnu, kde jsme se dozvěděli něco o spisovateli Václavu Čtvrtkovi. Navštívili jsme také výstavy pořádané Kulturním domem a městem Kopřivnicí. Zúčastnili jsme se EKO výstavy, kde jsme přispěli svými výrobky. Zaměřili jsme se na zpracování pet lahví, ze kterých jsme vyráběli květiny a z plastových špulek od nití jsme vyráběli včely a vosy. Výrobky byly vystaveny před Kulturním domem v Kopřivnici a následně na městském úřadu. Děti z naší školní družiny byly za 1. místo mezi kopřivnickými školami odměněny zástupci městského úřadu.

V letošním roce jsme byli osloveni organizací Dětská misie, která nabízela pro děti vánoční a velikonoční program. Dva mladí manželé dětem velice poutavě vyprávěli příběh o narození a smrti Pána Ježíše. Děti se naučily zpívat nové písničky, zasoutěžily si. Programu se účastnily děti z první, druhé a třetí třídy. Starší děti měly tento program zařazen v rámci výuky náboženství a etiky.

Již tradicí se stává návštěva Léčebny dlouhodobě nemocných v Therapónu v Kopřivnici. Děti potěšily nemocné písničkami, básničkami a drobnými dárky. Na děti se těšili jak nemocní, tak sestřičky, které jsou velmi rády, že děti o nemocné jeví zájem. V tomto roce jsme byli požádáni klubem Důchodců o malé vystoupení dětí pro zpestření jejich programu. Děti připravily pro důchodce krásná přáníčka, potěšily je písničkou, hrou na flétnu a básničkami. Vystoupení se moc líbilo, a tak jsme s důchodci domluvili, že přijdeme i následující rok. Byli jsme také požádáni z městského úřadu o vyrobení 150 přáníček. Přání jsme splnili a i tato přáníčka se velice líbila.

Školní družina pomáhala také při přípravě zápisu do 1. třídy, připravila výrobky na Jarmark naděje. V lednu jsme organizovali Maškarní ples pro 1. stupeň, kterého se účastnilo přes 100 dětí.

Zaměřili jsme se i na zásady slušného chování dětí, a to zdravení, požádání, poděkování. Velkou pozornost jsme věnovali vzájemnému chování mezi dětmi, aby nedocházelo k šikaně. Na téma „pravé přátelství“ napsala dvě děvčata příspěvek do školního časopisu Smajlík.

V červnu proběhla olympiáda s vyhodnocením vítězů v jednotlivých disciplínách.

Neopomněli jsme ani dopravní výchovu a s dětmi jsme probírali různé dopravní situace i bezpečnost na silnici, protože si přejeme, abychom se po prázdninách všichni znovu setkali.

Po celý rok jsme plnili úkoly stanovené plánem práce a v souladu s koncepcí a cíli školy. Snažili jsme se také navázat na učební látky v jednotlivých třídách a rozšiřovat tak vědomosti dětí.

## **10.2 Školní klub**

Klub je žáky intenzivně využíván a skupinka dětí dochází do klubu téměř denně. Školní klub se stal osvědčenou příležitostí pro mnoho dětí a vhodnou náplní jejich volného času. Aktivity vycházely z potřeb a zájmů členů školního klubu.

Součástí školního klubu jsou kroužky - sborový zpěv, sportovní kroužek - florbal, psaní na PC, anglická konverzace, tvorba webových stránek, počítačový kroužek.

Žáci aktivně využívali prostor tělocvičny, multimediální učebny a učebny PC k prohlubování svých znalostí, vědomostí a dovedností, čas zde trávili jak pasivně, tak hlavně aktivně formou pohybové rekreace, kde docházelo k regeneraci fyzických i duševních sil. Činnosti byly odpočinkové, rekreační a tělovýchovné, společensko – vědní, zájmové.

Žáci také využívali pingpongové stoly a kalčo na chodbách školy. Proběhlo několik turnajů v elektronických šipkách i na tanečních koberečcích. Během roku se členové florbalu zúčastnili soutěží škol.

Mimo činnosti v odborných učebnách probíhala čilá konverzace na různá aktuální témata ze všedního dění a žáci zpracovávali referáty pro potřeby vyučování.

Pravidelně navštěvovalo sportovní kroužek asi 20 chlapců, PC učebnu využívalo v průměru 15 - 20 žáků v závislosti na odpoledním vyučování a do tanečního kroužku chodí asi 8 děvčat.

V letošním roce jsme také úspěšně absolvovali vystoupení na školní akademii a vyšlo pět čísel školního časopisu Smajlík.

## 11. Duchovní formace

### Předpoklady:

V intenci duchovního plánu byla formace na naší škole vedena čtyřmi směry: službou životu a víře, svědectvím, slavením a společenstvím. Vyjadřovány termíny: **diakonia, martyria, leiturgia, koinonia**.

#### Naplňování plánovaných cílů duchovní formace v **oblasti diakonie**:

- Aktivity ve prospěch druhých žáků byly průběžně oceňovány veřejnou pochvalou.
- Žáci i učitelé se zapojili do tříkrálové sbírky, do adopce na dálku (indická dívka Shasikala) finanční prostředky získány prodejem výrobků žáků a adventních věnců
- V rámci náboženské výchovy byla vyzdvihnuta služba ministrantů a scholy. Žáci byli informováni o akcích pro ministranty v režii farnosti, děkanátu, diecéze.
- Hendikepovaní žáci se účastnili s ostatními všech akcí. Oporou jim byli osobní asistenti.

#### Naplňování plánovaných cílů duchovní formace v **oblasti martyria**:

- Žáci získávali znalosti křesťanského života v hodinách náboženské a etické výchovy.
- Žáci druhého stupně se zapojili do biblické olympiády.
- Byla odvysílána třídílná rozhlasová relace o sv. Václavovi – zapojili se žáci 8. a 9. třídy.
- Proběhla adventní duchovní obnova pro žáky 8. třídy na Pstruží u Frýdlantu. Zúčastnilo se 15 žáků. Ze strany žáků byl program hodnocen velmi kladně.
- Žáci byli informováni o probíhajícím roku kněží a o osobnosti sv. Maria Vianneye. V rámci putování ostatků světce po diecézi využili žáci ve školní kapli příležitost k jejich uctění.
- Na 1. stupni se uskutečnila dramatizace Velikonočních událostí a navodili prožívání těchto svátků. Na 2. stupni se uskutečnil mimořádný vstup "Velikonoce a umění". Program byl připraven Katechetickým centrem v Ostravě
- Školu navštívili salesiáni v rámci lednové bohoslužby.
- Uskutečnila se přednáška o srovnání stvořitelské a evoluční teorie pro žáky 9. třídy
- Nepodařilo se uspořádat víkendovou akci pro žáky 6. třídy ve Fryštáku.

#### Naplňování plánovaných cílů duchovní formace v **oblasti leiturgia**:

- Společné mše proběhly podle plánu, žáci i učitelé se zapojili do liturgických služeb.
- Pravidelné středeční mše probíhaly rovněž podle rozpisu stěží fungovala žákovská služba u oltáře, na mše chodil jen ustálený okruh osob z řad učitelů i žáků.
- Příležitost ke svátosti smíření (duch. rozhovoru) byla rozšířena také na počátek doby postní.
- S o. biskupem jsme oslavili svátek církevních škol v bazilice Božského Spasitele v Ostravě.
- Zaměstnanci školy se pravidelně dvakrát týdně scházeli k modlitbě breviáře.
- V přípravném týdnu byli učitelé seznámeni s etickým kodexem učitele.

#### Naplňování plánovaných cílů duchovní formace v **oblasti koinonia**:

- Žáci byli vedeni pracovat ve skupinách, účastnili se zážitkových projektů, byly organizovány víkendové pobyty, duchovní obnova (8. třída) s důrazem na společenství, spolupracovali jsme na přípravě akademie.

### Závěr:

„Katolická škola, jakožto církevní subjekt se stává křesťanským kvasem ve světě. Žák se v ní učí překonávat individualismus a objevovat ve světle víry, že je povolán zodpovědně žít specifické povolání k přátelství s Kristem a k solidaritě s ostatními lidmi.“ V této intenci se uskutečňoval také duchovní plán pro tento školní rok. Pedagogové podle svého nejlepšího svědomí vytvářejí prostor, ve kterém jsou křesťanské hodnoty nabízeny a předávány s respektem k úrovni jednotlivých žáků. Další životní cestu našich absolventů svěřujeme láskyplné péči Ducha svatého.

## 12. Školská rada a rada ŠPO

V září 2008 byla podle § 167 zákona 561/2004 Sb. (školského zákona) zvolena Školská rada, která je v naší škole šestičlenná. Je tvořena po dvou zástupcích z řad pedagogů, rodičů a zřizovatele. Pedagogy zastupuje Mgr. Jana Bernátková a Mgr. Lucie Tvarůžková, rodiče zastupuje paní Monika Machů a JUDr. Petr Holub, zřizovatele školy Ing. Věra Šablaturová a Mgr. P. Petr Kuník. Školská rada je zvolena na 3 roky. Předsedou Školské rady byl zvolen JUDr. Petr Holub.

Školská rada se sešla ve školním roce 2008/09 za účasti ředitele školy třikrát, aby projednala záležitosti stanovené školským zákonem.

Na základě § 124 až § 140 zákona 561/2004 Sb. (školského zákona) došlo ke změně právní formy naší školy a od 13. května 2006 jsme školskou právnickou osobou (ŠPO). Následně vznikla rada ŠPO, která je tříčlenná. Předsedkyní je Ing. Mgr. Markéta Zegzulková, vedoucí odboru církevního školství biskupství ostravsko-opavského, místopředsedou je Ing. Zdeněk Miketa a třetím členem je Ing. Marta Hrušková.

## 13. Výroční zpráva o poskytování informací

za období od 1. 1. 2009 do 31. 12. 2009

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999Sb. o svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8.11.1999 v platném znění.

|  |   |
|--|---|
| Celkový počet písemných žádostí o informace  | 0 |
| Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace                                  | 0 |
| Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace:              | 0 |
| Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona   | 0 |
| Veškeré písemné dotazy včetně kopií vyřízení za uvedené období jsou k dispozici v kanceláři školy. |   |

## 14. Údaje o hospodaření školy v roce 2009

|                               |              |
|-------------------------------|--------------|
| <b>a. Příjmy (v Kč)</b>       |              |
| 1. celkové příjmy             | 9 645 351 Kč |
|                               |              |
| <b>b. Výdaje (v Kč)</b>       |              |
| 1. investiční výdaje          | 0 Kč         |
| 2. neinvestiční výdaje celkem | 9 590 248 Kč |

## 15. Klub rodičů a přátel školy

Při škole pracuje aktivně občanské sdružení Klub rodičů a přátel školy svaté Zdislavy. Ve správní radě Klubu rodičů je jeden zástupce každé třídy a zástupci školy. Správní rada Klubu rodičů se schází pravidelně každý měsíc, popř. každé dva měsíce a spolupracuje s vedením školy. Členové správní rady zprostředkovávají styk mezi rodiči a školou.

V tomto školním roce zorganizoval Klub rodičů Společenský večer pro rodiče, bývalé žáky a příznivce školy, Sportovní olympijský den pro žáky 1. stupně, úzce se školou spolupracuje a podílí se na akcích školou pořádaných.

## 16. Závěr

Závěrem výroční zprávy chci poděkovat všem zaměstnancům školy za obětavou práci v průběhu celého školního roku. Děkuji všem žákům, kteří v soutěžích reprezentovali školu, za vzornou přípravu a reprezentaci. Velký dík patří paní zástupkyni Miluši Goldové za tvorbu výroční zprávy.

Při své činnosti a rozvoji se opíráme o subjekty, které s naší školou dlouhodobě spolupracují. Děkuji všem členům Rady školy a Klubu rodičů a přátel školy, zástupcům zřizovatele školy a pracovníkům Města Kopřivnice za vstřícnost a ochotu při řešení každodenních problémů a těším se na budoucí spolupráci.

V Kopřivnici dne 12. 10. 2010

Ing. Pavel Janek  
ředitel školy

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou dne:

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána a schválena Školskou radou dne:

## Obrazová příloha