

Výroční zpráva

o činnosti

Základní školy svaté Zdislavy Kopřivnice

za školní rok 2010/2011



Štefánikova 117, 742 21 Kopřivnice
Moravskoslezský kraj
e-mail: zdislava@zdislava.net
www: <http://www.zdislava.net>

Obsah

Obsah	2
1. Charakteristika školy	3
1.1 <i>Poslání školy</i>	3
1.2 <i>Vize školy</i>	3
1.3 <i>Vzdělávací program</i>	3
1.4 <i>Charakteristika školy</i>	3
1.5 <i>Specifické zvláštnosti</i>	4
2. Učební plán	5
3. Výsledky vzdělávání žáků	6
3.1 <i>Prospěch, chování a docházka žáků</i>	6
3.2 <i>Integrace zdravotně postižených žáků</i>	7
3.3 <i>Údaje o přijatých žácích a umístění žáků po ukončení povinné školní docházky</i>	7
4. Údaje o pracovnících školy	8
4.1 <i>Pedagogičtí pracovníci</i>	8
4.2 <i>Provozní pracovníci</i>	8
5. Hodnocení jednotlivých cílů a záměrů školy	8
5.1 <i>Pohoda prostředí</i>	8
5.2 <i>Zdravé učení</i>	9
5.3 <i>Otevřené partnerství</i>	9
6. Vyhodnocení vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)	10
7. Údaje o školních a mimoškolních aktivitách	11
7.1 <i>Soutěže</i>	15
7.2 <i>Zájmové kroužky</i>	15
7.3 <i>Projekt Techno 2012</i>	16
8. Kontroly ve školním roce 2010/2011	17
8.1 <i>Pedagogicko-psychologická poradna Nový Jičín dne 2. 12. 2010</i>	17
8.2 <i>Krajská hygienická stanice Moravskoslezského kraje dne 4. 4. 2011</i>	17
8.3 <i>Česká školní inspekce Moravskoslezského kraje dne 17. – 19. 4. 2011</i>	17
9. Prevence sociálně patologických jevů	17
9.1 <i>Preventivní aktivity pro žáky</i>	17
9.2 <i>Další preventivní aktivity</i>	18
10. Školní družina a školní klub	19
10.1 <i>Školní družina</i>	19
10.2 <i>Školní klub</i>	20
11. Duchovní formace	21
12. Školská rada a rada ŠPO	21
13. Výroční zpráva o poskytování informací	22
14. Údaje o hospodaření školy v roce 2010	22
15. Klub rodičů a přátel školy	22
16. Závěr	23
Obrazová příloha	24

1. Charakteristika školy

Název školy a sídlo:	Základní škola svaté Zdislavy Kopřivnice 742 21 Kopřivnice, Štefánikova 117
Právní forma:	školská právnická osoba IČO: 49 588 656
Identifikátor zařízení:	600 001 695
Zřizovatel:	Biskupství ostravsko-opavské právní forma: církev, náboženská společnost, IČO: 65 468 953 se sídlem Kostelní nám. 1 728 02 Ostrava 1
Statutární zástupce:	Ing. Pavel Janek, ředitel školy
Datum zařazení do sítě:	13. května 2006, č.j.: 10 616/2006-21

Škola sdružuje:

1. Základní škola	kapacita:	250 žáků	IZO: 108 046 184
2. Školní družina	kapacita:	50 žáků	IZO: 110 008 774
3. Školní klub	kapacita:	neuvádí se	IZO: 150 077 777
4. Školní jídelna - výdejna	kapacita:	neuvádí se	IZO: 110 500 482

1.1 Poslání školy

Posláním školy je poskytnout žákům základní vzdělání v průběhu povinné školní docházky a výchovu, která se opírá o tradiční křesťanské hodnoty. Usilujeme o maximální rozvoj každého jedince v oblasti rozumové, tělesné i morální. Pomáháme žákům objevit smysl života a vedeme je k prosociálnosti. Toto vše se snažíme uskutečňovat v prostředí porozumění a přátelských vztahů ve spolupráci s partnery školy.

1.2 Vize školy

Esteticky a účelně vybavená škola plná radosti a přátelských vztahů, která je zdrojem poznání a osobního rozvoje žáka. Zaměstnanci školy ve spolupráci s žáky, jejich rodiči a dalšími partnery naplňují tuto vizi.

1.3 Vzdělávací program

Ve školním roce 2010/2011 probíhala výuka v 1. - 4. a 6. - 9. ročníku podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání **Cesta do života**, v 5. ročníku podle výchovně vzdělávacího programu **Obecná škola č. j. 12 035/ 97 - 20**.

Výchovně vzdělávací proces Základní školy svaté Zdislavy Kopřivnice vychází z Deklarace o křesťanské výchově "Gravissimus educationis".

1.4 Charakteristika školy

Jsme úplnou základní školou s devíti postupnými ročníky po jedné třídě v ročníku. Vzděláváme cca 165 žáků, kteří přicházejí z Kopřivnice nebo dojíždějí z okolních měst a obcí. Sídlíme v centru Kopřivnice, budova je majetkem města Kopřivnice a s městem Kopřivnice máme uzavřenou nájemní smlouvu.

Máme čisté, útulné a estetické prostředí, na jehož tvorbě se podílejí společně žáci s učiteli. V budově školy je umístěno devět kmenových tříd (jedna z nich je vybavena interaktivním televizorem), školní kaple sv. Dominika Savia, odborná učebna pro výuku fyziky a chemie s interaktivní tabulí, počítačová učebna s připojením na internet a s dataprojektorem, knihovna, jazyková učebna vybavená televizorem a videem, multimediální učebna s interaktivní tabulí a učebna výtvarné výchovy s hrnčířským kruhem a vypalovací keramickou pecí, cvičná kuchyně s dvěma samostatnými pracovišti, učebna dílen, tělocvična-herna, dvě oddělení školní družiny, výdejna stravy a jídelna. Pro veřejná vystoupení, společenské večery a jarmarky využíváme prostorné chodby. K úschově osobních věcí využívá vždy dvojice žáků uzamykatelné šatní skříňky. Nadále budeme pokračovat v estetizaci prostředí a účelném vybavování školy potřebným nábytkem

a školními pomůckami. Z projektu *EU peníze školám* jsme v tomto školním roce zmodernizovali počítačovou učebnu a rozšířili počet žákovských stanic na čtyřadvacet. Dále bychom chtěli postupně vybavit kmenové učebny interaktivními tabulemi.

K relaxaci dětí slouží hrací stoly na stolní tenis a stolní fotbal, relaxační koutky umístěné na prostorných chodbách a tělocvična – herna, kterou využívají žáci i během velkých přestávek. V odpoledních hodinách slouží pro sportovní kroužky a hlavně pro činnost Klubu stolního tenisu ASK Tatra Kopřivnice. Žákům je k dispozici školní obchůdek, nápojový automat, školní mléko a čaj, ovoce do škol.

Sborovny i kabinety učitelů jsou vybaveny novými PC a novým softwarem z projektu *EU peníze školám*. Počítače jsou zapojeny do sítě a připojeny k internetu. Učitelé používají tiskárny i kopírky. Ve sborovně 2. stupně je umístěna učitelská knihovna.

Děti z MŠ Krátká využívaly pravidelně jednou týdně naši tělocvičnu a skupina dětí pracovala s vhodnými výukovými programy v naší počítačové učebně. Zázemí pro své setkávání našly v naší škole i maminky na MD, které přicházejí 2x měsíčně a ke své činnosti využívají prostory školní družiny a herny – tělocvičny.

Rodiče byli jedenkrát za dva měsíce informováni o dění ve škole prostřednictvím Informátoru a průběžně prostřednictvím webových stránek školy. V průběhu roku proběhly troje třídní schůzky a každé úterý byly vypsány konzultační hodiny. K prvnímu září 2010 bylo ve škole 164 žáků, dvě oddělení školní družiny a jedno oddělení školního klubu.

1.5 Specifické zvláštnosti

Zřizovatelem školy je Biskupství ostravsko-opavské.

Výuka probíhá i v rámci samostatných prací – např. projektová výuka.

Škola integruje zdravotně postižené žáky.

Od roku 2002 je škola zapojena do projektu Adopce na dálku (2002-2008 Uganda, od 2009 Indie).

2. Učební plán

V 1. - 4. a 6. - 9. ročníku probíhala výuka podle *Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Cesta do života*, v 5. ročníku podle vzdělávacího programu *Obecná škola, č. j. 12 035 / 97-20*.

PŘEDMĚTY	Třída								
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.
Český jazyk a literatura	8	8	7	7	7	4	5	4	4
Anglický jazyk			3	3	3	4	3	3	3
Prvouka	2	2	3						
Vlastivěda				2	2				
Přírodověda				2	2				
Dějepis						2	2	2	2
Zeměpis						2	2	1	2
Přírodopis						2	2	1	1
Chemie								2	2
Fyzika						1	2	2	1
Matematika	4	5	5	5	5	4	4	4	4
Občanská výchova						2	1	1	1
Rodinná výchova						1	1	2	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Hudební výchova	2	2	2	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	2	2	2	2	2	1	1
Informatika					1	1	1		
VOLITELNÉ PŘEDMĚTY						28	28	26	25
Náboženská výchova/Etická výchova	1/1	1/1	1/1	1/1		1/1	1/1	1/1	1/1
Pracovní činnosti						1	1	1	2
Psaní na PC						1	1		
Užité výtvarné činnosti							1	1	1
Německý jazyk									3
Praktikum z informatiky								1	1
Matematické praktikum									1
Anglická konverzace								1	
Týdenní dotace	21	22	24	25	25	30	30	31	31
NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY									
Náboženská výchova/Etická výchova					1/1				
KROUŽKY									
Keramický kroužek		1	1	1	1				
Počítačový kroužek				1	1				
Sborový zpěv	1	1	1	1	1				
Sportovní kroužek		1	1	1	1				
Anglická konverzace	1	1							
ŠKOLNÍ KLUB									
Sportovní kroužek						1	1	1	1
Psaní na PC						1	1	1	1
Tvorba webových stránek						1	1	1	1
Sborový zpěv						1	1	1	1

3. Výsledky vzdělávání žáků

3.1 Prospěch, chování a docházka žáků

1. stupeň

<i>Třída</i>	1.	1.	2.	2.	3.	3.	4.	4.	5.	5.	<i>celkem</i>
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1./2. pololetí
počet žáků	16	16	22	22	11	11	17	17	20	20	86/86
s vyznamenáním	16	16	20	21	9	7	6	8	4	6	55/58
prospělo	16	16	2	1	2	4	11	9	16	14	47/44
opravné zkoušky	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0/0
neprospělo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0/0
nehodnoceno	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0/0
pochvala TU	22	8	16	15	12	7	11	11	19	9	80/50
pochvala ŘŠ	0	5	0	8	0	6	0	4	0	2	0/25
napomenutí TU	0	0	1	0	3	3	5	6	5	4	14/13
důtka TU	0	0	2	0	0	2	2	4	1	1	5/7
důtka ŘŠ	0	0	0	0	0	1	0	2	1	0	1/3
2. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0/0
3. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0/0
omluvené hodiny/ průměr na žáka	230/ 14,38	470/ 10,63	508/ 23,09	866/ 39,36	313/ 28,45	504/ 45,82	453/ 26,65	772/ 45,41	611/ 30,55	950/ 47,50	5677/ 66,01
neomluvené hodiny/ průměr na žáka	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	1/0,09	0/0	0/0	1/0,5	0/0	0/0

2. stupeň

<i>Třída</i>	6.	6.	7.	7.	8.	8.	9.	9.	<i>celkem</i>
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1./2. pololetí
počet žáků	23	23	23	24	11	11	19	19	76/77
s vyznamenáním	11	11	7	9	2	2	8	6	28/28
prospělo	12	12	16	15	9	9	11	13	48/49
opravné zkoušky	0	0	0	0	0	0	0	0	0/0
neprospělo	0	0	0	0	0	0	0	0	0/0
nehodnoceno	0	0	0	0	0	0	0	0	0/0
pochvala TU	17	7	27	17	7	11	17	7	68/42
pochvala ŘŠ	0	4	0	11	0	11	0	3	0/29
napomenutí TU	8	11	9	7	5	5	10	4	32/27
důtka TU	1	4	1	2	3	5	4	5	9/16
důtka ŘŠ	0	0	1	1	2	3	0	3	3/7
2. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0/0
3. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0/0
omluvené hodiny/ průměr na žáka	812/ 35,30	1215/ 52,82	726/ 31,56	903/ 37,63	404/ 36,72	541/ 49,18	861/ 45,32	1123/ 59,10	6585/ 86,08
neomluvené hodiny/ průměr na žáka	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0

3.2 Integrace zdravotně postižených žáků

Zdravotně postižení žáci celkem	26
vývojová porucha učení	16
vývojová porucha chování	5
vada řeči	3
autismus	1
tělesné postižení	1

3.3 Údaje o přijatých žácích a umístění žáků po ukončení povinné školní docházky

a) zápis do 1. třídy

- počet zapsaných dětí 33
- odročena povinná školní docházka (stav k 30. 6. 2011) 11

b) umístění absolventů

P. č.	Obor	Škola
1.	mechanik seřizovač	VOŠ, SOŠ a SOU Kopřivnice
2.	gymnázium	Gymnázium a SOŠ Nový Jičín
3.	gymnázium	AG Kroměříž
4.	zdravotnický asistent	Mendelova SŠ Nový Jičín
5.	pedagogické lyceum	SŠP a SZŠ sv. Anežka České Odry
6.	cestovní ruch a management cestovního ruchu	SOŠ dopravní a cestovního ruchu Krnov
7.	elektrotechnika	SPŠ elektrotechniky, informatiky a řemesel Frenštát p. R.
8.	cukrář	SŠ hotelnictví a gastronomie Frenštát p. R.
9.	elektrotechnika	SOŠ a SOU dopravní Ostrava - Vítkovice
10.	opravář zemědělských strojů	SOŠ Frýdek - Místek
11.	ekonomika podnikání – management v dopravě	SOŠ dopravní a cestovního ruchu Krnov
12.	zdravotnické lyceum	Mendelova SŠ Nový Jičín
13.	karosář	VOŠ, SOŠ a SOU Kopřivnice
14.	gymnázium	Gymnázium Frenštát p.R.
15.	stavebnictví	SŠ elektrostavební a dřevozpracující Frýdek - Místek
16.	pedagogické lyceum	SŠP a SZŠ sv. Anežka České Odry
17.	gymnázium	AG Kroměříž
18.	elektrikář	SPŠ elektrotechniky, informatiky a řemesel Frenštát p. R.
19.	elektrikář	SPŠ elektrotechniky, informatiky a řemesel Frenštát p. R.
20.	gymnázium šestileté	Gymnázium a SOŠ Nový Jičín

c) rozbor studijních a učebních oborů žáků přijatých na SŠ

Šestiletá gymnázia	Osmiletá gymnázia a konzervatoř	Studijní obory s maturitou	Učební obory	Integrované obory
1	0	14	5	0

4. Údaje o pracovnících školy

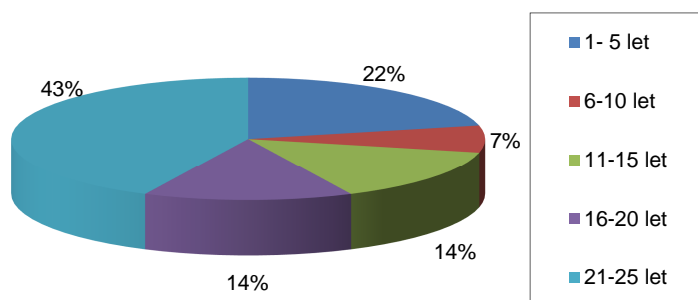
4.1 Pedagogičtí pracovníci

Pedagogičtí pracovníci	Školní rok 2010 - 11
celkem	19
mužů	2
plně kvalifikovaných	17
na 1. stupni	5
z toho kvalifikovaných	5
na 2. stupni	8
z toho kvalifikovaných	7
asistent pedagoga	3
z toho kvalifikovaných	2
ve školní družině a školním klubu	3
z toho kvalifikovaných	3

4.2 Provozní pracovníci

Ve škole pracuje ekonomka/hospodárka školy, dvě uklízečky, dvě výdejčí stravy, školník.

Délka praxe pedagogických pracovníků



5. Hodnocení jednotlivých cílů a záměrů školy

5.1 Pohoda prostředí

Ve škole usilujeme o zdravý životní styl, a tak děti mohou během přestávek hrát stolní tenis, stolní fotbal, odpočívat v relaxačních koutcích, navštěvovat tělocvičnu nebo v odpoledních hodinách sportovní kroužky. Žáci 2. a 3. ročníku absolvovali plavecký výcvik, v 7. ročníku proběhl lyžařský výcvik, ve většině tříd proběhla výuka bruslení na místním zimním stadionu. Žáci 1. stupně se zúčastnili ozdravného pobytu v přírodě. Zapojili jsme se do projektu Školní mléko a Ovoce do škol. Dále proběhly tradiční sportovní akce jako sportovní den či turnaj církevních škol.

V počátku školního roku byly z projektu *EU peníze školám* vyměněny počítače v počítačové učebně a byl rozšířen počet žákovských stanic z 16 na 24 tak, aby zde mohla pracovat celá třída. S tím souvisela i renovace a dokoupení stolů pod PC. V průběhu školního roku byly vybaveny novými počítači včetně SW i učitelské sborovny a kabinety. Během letních prázdnin proběhla rekonstrukce elektroinstalace v prostorách chodeb 2. patra podle požadavku hygieny, byla provedena renovace dveří na 1. patře a byl připraven a částečně zrealizován informační systém školy

Pokračovali jsme v oblíbené pedagogické kavárně, ve které se učitelé scházeli jednou týdně o velké přestávce, kdy při neformálních rozhovorech byly posilovány dobré vztahy v kolektivu. K tomuto cíli směřovaly i další společné akce např. předvánoční návštěva kuželny v Lichnově, oslavy kulatých narozenin, poznávací zájezd zaměstnanců či opékání prasečí kýty v závěru školního roku.

5.2 Zdravé učení

V tomto školním roce jsme pokračovali v zavádění vlastního školního vzdělávacího programu *Cesta do života* do výuky, a to v 1. - 4. ročníku a v 6. - 9. ročníku. Důraz v něm je kladen na osobnostní a sociální rozvoj každého žáka tak, aby byl dobře připravený do života. Při hodnocení žáků využíváme kritériální hodnocení. S danými kritérii jsou seznámeni žáci i jejich rodiče. Snahou pedagogů bylo vytvářet nesoutěživé prostředí tak, aby všichni žáci mohli zažít úspěch. Žáci byli hodnoceni známkami, někteří učitelé připojili ke známce slovní komentář. Učitelé dle možností zařazovali do výuky práci ve skupinách, usilovali o rozvoj komunikativních dovedností a informační gramotnosti a zvýšení úrovně anglického jazyka. Testy SCIO proběhly v 6. – 9. ročníku, a to v matematice, českém a anglickém jazyce a obecných studijních předpokladech. Ve většině testů byla úroveň hodnocena nadprůměrně s výjimkou anglického jazyka. Dvěma žákům se podařilo získat ocenění za druhý nejlepší výsledek v moravskoslezském kraji, a to matematice v 6. a 7. ročníku.

Ve vyučovacích hodinách jsme usilovali o zařazení činnostního a prožitkového učení, zařazování pokusů, referátů a aktivit zaměřených na zvládnutí praktických dovedností pro život. Na 1. i 2. stupni proběhly dva projektové dny, na 1. stupni také praktické dílny. Do výuky byly některými učiteli zařazeny kratší projekty a exkurze. Ve všech třídách byla zařazována dle časových možností, počítačové gramotnosti vyučujících a obsazenosti počítačové učebny práce s výukovými programy na počítači.

Pro žáky s VPU byly vypracovány individuální plány a probíhaly hodiny náprav vedené speciálním pedagogem. Žákům byla na počátku roku nabídnuta možnost podílet se na výběru kulturních pořadů, v průběhu roku měli žáci možnost výběru místa školního výletu a prostřednictvím Rady žáků se podílet na životě školy. Žáci připravili prezentaci k 100. výročí budovy školy, zorganizovali mnoho sportovních a kulturních akcí.

Proběhlo několik akcí, kde pracovaly mezitřídní kolektivy (sportovní den, Den Země, projekty, škola v přírodě), což vede ke vzájemnému poznávání žáků a předcházení negativních jevů ve škole.

Pětkrát ve školním roce vyšel školní časopis, na jehož tvorbě se podíleli především členové školního klubu.

V rámci environmentální výchovy jsme pokračovali v systému třídění odpadků ve třídách. Proběhl Den Země s aktivitami směřujícími na ochranu přírody.

Zabezpečili jsme vzdělávání žáků v oblasti prevence sociálně patologických jevů. V každé třídě 2. stupně proběhly tyto kurzy jednou v každém pololetí. Ve 2. a 6. třídě nás seznámili s protipožární ochranou členové hasičského záchranného sboru.

Dopravní výchova probíhá systematicky v předmětech prvouka a přírodověda. Mladší žáci navštívili nové dětské dopravní hřiště v Kopřivnici. Žáci 4. ročníku absolvovali dvakrát ročně dopravní výcvik na dětském dopravním hřišti v Příboře a po ověření teoretických znalostí i praktických dovedností někteří získali průkaz cyklisty. Letos na dopravní hřiště do Příbora jeli i žáci 5. třídy. Také ve školní družině proběhlo několik aktivit s dopravní tematikou.

I v tomto roce proběhlo pro žáky 8. a 9. tříd několik akcí zaměřených na profiorientaci. Žáci navštívili Úřad práce v Novém Jičíně. V rámci projektu Techno 2012 se uskutečnily exkurze do středních škol dle výběru žáků. Proběhly třídní schůzky, na které byli pozváni zástupci středních škol regionu, aby seznámili žáky 9. tříd i jejich rodiče s možnostmi studia a dalšího uplatnění.

5.3 Otevřené partnerství

Viz bod 8 Údaje o školních a mimoškolních aktivitách.

6. Vyhodnocení vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Zúčastnili jsme se kurzů pořádaných KVIC Nový Jičín, NIDV, Tvořivou školou Brno (Letní škola činnostního učení) a sborovny *Jak využít kancelářské aplikace*.

Prioritami dalšího vzdělávání učitelů byly v tomto školním roce oblasti naplňující cíle projektu EU peníze školám:

- jazykové vzdělávání
- čtenářská a informační gramotnost
- matematika
- realizace zavádění ŠVP Cesta do života

a) přehled vzdělávacích akcí v jednotlivých oblastech

Zaměření vzdělávání	Počet akcí	Počet účastníků
Rovnost příležitostí ke vzdělávání (VPU)	1	1
Udržitelný rozvoj	0	0
Klíčové kompetence učitele	1	1
Technická komunikace (SIPVZ)	4	4
Efektivní řízení škol	0	0
Jazyková komunikace	1	1
Zkvalitnění a modernizace vyučování (ŠVP)	3	15
Oborové činnosti	10	13
Celkem	20	35

b) absolvované vzdělávání

Sborovna – Jak využít kancelářské aplikace
Pohybové hry a netradiční pohybové hry v praxi
Krajská roadshow Microsoft a Boxed
Zajímavé techniky y nápady ve výtvarné práci s dětmi
Methodischer Eintopf
Náměty pro práci s dítětem, které má problém
Úvod do problematiky tvorby digitálních materiálů (4 sezení)
Rozvíjíme čtenářskou gramotnost v předmětech 1. stupně
Moje tělo, moje psychika
Krajská konference k ICT 21. století
Dialog bez bariér – Kurz anglického jazyka A2
Interaktivní tabule pro začátečníky
Interaktivní tabule pro pokročilé
Zdravotnický kurz
Sfumato – letní škola
Letní tvořivá škola Litoměřice
Jak vyučovat finanční gramotnost
Tvořivá škola – matematika 8. ročník
Tvořivá škola – matematika 9. ročník
Tělo Olomouc

Zájem o vzdělávací akce ze strany učitelů je značný. Při výběru vzdělávacích akcí pro jednotlivé učitele se zohledňovaly vzdělávací a výchovné cíle školy, finanční a organizační možnosti školy i zájem učitelů.

Trvalým úkolem byl přenos informací ze školení dalším učitelům a využití DVVP ve výchovně vzdělávacím procesu.

7. Údaje o školních a mimoškolních aktivitách

1. 9. Zahájení školního roku

Cestička do školy pěkně se vine, přivítá včeličky i děti líné... To je trošku parafrázovaná klasika, ale možná ne tak úplně nepravdivá. Ve středu 1. září se to na cestách opravdu hemžilo školáky. Někteří šli svou cestičku poprvé, za ruku mámu, tátu a v očích očekávání. Všech sedmnáct prvňáčků se nedočkavě vrtělo na židlích a nemohli uvěřit svým očím. Uprostřed třídy byl ostrov, a ne obyčejný. Byl omýván ohromným oceánem a měl i své obyvatele – ostrovana Oldu, opičky, ovečky a oslíka. Paní učitelka vyprávěla příběh o Oldovi, který obložil oblázky ohniště a odpálil oheň (odvážný otec zapálil louč), o tom jak Olda opatroval ovečky, otloukal ořechy o ořechy, okukoval obzor a dělal spoustu jiných ohromně zajímavých věcí. Děti pomáhaly být opičkami a čekala je samozřejmě ÓÓÓ odměna. Dostaly bonbón v podobě O a obálku s uvítacím dopisem. A pak už se šlapalo společně na mši svatou.

Nejen prvňáci zažívali svůj první den. Školní kaplan otec Jiří Ramík měl svou první školní mši svatou. Jeho příjemný úsměv rozzářil trochu nevlídný den.

Svou premiéru měly i dvě nové kolegyně. Třetíáci uvítali paní učitelku Radku Buzkovou, která se vrátila po mateřské dovolené a v družině přivítali novou paní vychovatelku Pavlu Oujeskou.

17. 9. Den církevních škol ve Spálově

V pátek 17. září jsme se jako již každoročně vydali oslavit poutí Den církevních škol.

Naše cesta vedla ke Spálovu k Panně Marii ve skále. Počasí si s námi trošku hrálo, ale nepršelo, ba i sluníčko zasvitlo. U šumící řeky jsme slavili působivou mši svatou, kterou celeburovali bývalý a současný školní kaplan společně, tedy otec Petr Kuník a otec Jiří Ramík. Seznámili nás s příběhy, které se k tomuto místu váží.

Potom jsme se rozdělili do dvou skupin. První až pátá třída šla procházkou do nedalekého Klokočůvku, do kapličky sv. Antonína, kde měl otec Jiří opět připraven příběh ze života tohoto světce. Šlapali jsme pak dolů krásnou a klidnou vesničkou, obdivovali čapí hnízda, vrásnění skal, staré nářadí a někteří i traktory.

Starší žáci putovali cestou zvanou „mlýnice“ a pak ke „Švédské skále“. A protože putovali tak podivnými místy, nemohli rychle najít správnou cestu. Naštěstí i oni dorazili k autobusu a vydali se na cestu domů.

2. 10. Exkurze zaměstnanců do Znojma

Brzy ráno jsme se vydali na dalekou cestu do Znojma, kde jsme si dopoledne pod vedením průvodce prohlédli památky města včetně Znojenské rotundy s velmi cennými freskami přemyslovských knížat. Po dobrém obědě proběhla exkurze s výkladem ve vinných sklepích včetně degustace 10 druhů vín. Vše bylo zakončeno posezením ve vinném sklípku.

9. 10. Svatováclavská réva

Letos podruhé jsme se zúčastnili tradiční recitační soutěže v křesťanské poezii Svatováclavská réva v Lubině. Probíhal již 16. ročník. Klárka Kupčíková, s básní Františka Hrubína Hrnečku vař, se umístila na 2. místě.

12. 10. Drogy, šikana a zdravý životní styl

Firma Renarkon, se kterou spolupracujeme již několik let, připravila v průběhu celého školního roku pro děti 2. stupně cyklus přednášek zaměřený na zdravý životní styl a prevenci různých druhů kriminality. Programy byly vedeny interaktivní formou a dětem se líbily.

12. 10. Sběr kaštanů

Říjen je obdobím sběru kaštanů a žaludů pro lesní zvěř. Každoročně tak učíme děti lásce k přírodě a podporujeme myslivecká sdružení v Tiché a Mniší. Za lesní plody dostanou nejlepší sběrači odměny, zaměstnanci větvičky na výrobu adventních věnců a všichni v prosinci do školy krásný vánoční stromek.

20. 10. Projektové dny na 1. stupni

Ve středu 20. října se **1. třída** proměnila na planetu medvídků. Byli zde medvědi lední, hnědí, pandy i mývalové. Čekalo nás medvědí počítání, doplňovačky i multimediální učebna. Vyrobili jsme si obrázek zimní krajiny s medvídkem. Ale největší úspěch měla práce v kuchyňce. Díky ochotným maminkám se podařilo upéct piškotové medvědy, Míša řezy i perníčky. A o svačinu na další dny bylo postaráno. Závěrem nás čekalo překvapení – marcipánový dort v podobě jak jinak než medvěda.

V úterý 19. října se ve **2. třídě** rozvoněla čokoláda. Děti se dozvěděly něco o tom, kde „čokoláda roste“, jak vypadá kakaovník a kakaové boby, a jak dlouhá cesta vede od kakaových zrn až ke sladké čokoládě. Že není jen k jídlu, ale také k masáží a ke kreslení. Pak se děti rozdělily do čtyř skupin. Jedna skupina oblehla kuchyň, kde upekli sladké čoko-mufinky a Margot řezy, druhá skupinka nalávala roztavenou čokoládu do košíčků, třetí skupina počítala v multimediální učebně. Poslední skupina ve třídě vyráběla Sachrův dort z papíru a hrála hru „Hamoun“. Čokoládování pak dětem vydrželo ještě do konce týdne. Vůně kakaa a čokolády byla ve třídě stále cítit alespoň z obalů.

Dne 19. října se uskutečnil ve **3. třídě** projektový den Dům. Děti se dozvěděly, jak se domy staví, co je k tomu zapotřebí. Jednotlivé skupinky si postavily ve třídě své domy a plnily různé úkoly. Děti hrály pohádku o domečku, pekly domečky z lineckého těsta. Vytvářely papírový model města i domů.

Čtvrtáci měli pro svůj projektový den téma velmi oblíbené - hračky. V pátek 22. října si je mohli do školy donést a celý den se jim věnovat. Vytvořili společně plakát s obrázky, navštívili opravdové hračkařství, svou oblíbenou hračku si nakreslili i vymodelovali a napsali si i krátké povídky o tom, odkud ji mají, jak se jmenuje, proč ji mají rádi.

Ve čtvrtek 21. října proběhl v **5. třídě** projektový den. Byl zaměřen na náš kraj. Zjišťovali jsme informace o osobnostech, památkách a pověstech Moravskoslezského kraje. Zabývali jsme se krajským městem Ostravou. Seznámili jsme se s kulinářskými specialitami a taky jsme napekli chutné preclíky. Děti se učily hledat informace a prezentovat výsledky svého bádání.

25. 10. Projektový den na 2. stupni

Žáci **šestého** ročníku zkoumali ve skupinách historii a způsob života anglicky mluvících zemí – Velké Británie, USA, Kanady, Austrálie, Jihoafrické republiky a Nového Zélandu. Informace čerpali z různých encyklopedií a z internetu. Z historie jednotlivých zemí bylo nejdůležitějším úkolem zjistit, proč je anglický jazyk v dané zemi úředním jazykem. Dále bylo zajímavé zkoumání zvyků a obyčejů jednotlivých zemí, jejich státních svátků, významných osobností. Nakonec se žáci jednotlivých skupin podělili o zjištěné informace s celou třídou.

Naši dravci. Takto zněl název projektu **7. třídy**. Žáci se rozdělili do několika skupin, kdy každá z nich řešila jiný úkol. První skupina zpracovala ucelené obecné informace o ptácích. Další skupiny se specializovaly na pěvce, dravce, vodní ptáky a nelétavé ptáky. Žáci se v průběhu zpracování získaných informací a při závěrečné prezentaci dověděli o ptácích, jako taxonomické skupině živočichů, mnoho zajímavého. Některé druhy také namalovali. Z jejich výtvarných prací nakonec vznikla před třídou na chodbě malá voliéra. Žáci tam také pověsili psané brožury, které vytvořili a ve kterých si mohou žáci jiných tříd přečíst, co se podařilo sedmákům zjistit.

Projektový den se nám v **osmé třídě** vydařil. Zpracovávali jsme téma Karel Čapek. Na začátku nám paní učitelka rozdala zadání a potom jsme se rozdělili do libovolných skupin. Vyhledávali jsme informace v textu a vše si nakonec zapsali do portfolií, které teď visí na nástěnce vedle sborovny. Pak jsme ve dvojicích recitovali úryvky z divadelní hry Ze života hmyzu, u toho jsme se celá třída pobavila. Na konci projektového dne jsme si napsali písemku, která dopadla celkem dobře. Děkuje za přípravu projektu paní učitelce Tvarůžkové.

Projektový den byl pro **9. třídu** ve znamení chemie a učiva o solích anorganických kyselin. Byli jsme rozděleni na dvě pracoviště. V odborné učebně jsme prováděli pokusy, např. jsme připravovali vodík a „faraonovy hady“. Ve třídě každý vyplňoval svůj pracovní list a ve dvojici jsme tvořili domino ze vzorců. Na závěr každý prezentoval pokus, který připravil.

5. 11. Muzikálové představení pro mateřské školky

V pátek 5. listopadu se naše školní tělocvična proměnila v pohádkový les, ve kterém Karkulka potkala zlého a hladového vlka, Budulínek byl unesen liškou do liščí nory. Pohádky však mají dobrý konec, o čemž se přesvědčilo asi 150 dětí z několika kopřivnických mateřských škol. Pěvecký sbor Holoubci a hrdličky si totiž pro ně připravil dvě muzikálová vystoupení autorské dvojice Svěrák – Uhlíř: Červená Karkulka a Budulínek. Některé děti ze sboru vystupovaly před obecenstvem poprvé. O tanečně-pohybovou přestávku se postarala třetí třída s písní Mami, vem mě do ZOO.

23. 11. Jarmark Naděje

Listopad je časem třídních schůzek. Je třeba zhodnotit, co se za první čtvrtletí podařilo. Rodiče, potěšení výkonem svých dětí si pak na Jarmarku naděje mohli zakoupit výrobek svého dítěte a tím přispět na adopci na dálku pro indickou dívku Shashikalu. Na stejné konto připadl i výtěžek z prodeje adventních věnců, které se před první adventní nedělí ve škole vyrábějí a následně prodávají.

25. – 27. 11. Duchovní obnova pro žáky 8. třídy

Osmáci se na advent připravovali na Pstruží. Prožili hezký víkend na duchovní obnově, kde poznávali sami sebe i vztah k Pánu Bohu.

3. 12. Svátek sv. Mikuláše

Advent je dobou čekání na příchod. Nejdříve přichází oblíbená postava sv. Mikuláše. Do naší školy zavítal svatý Mikuláš již v pátek 3. prosince. Na návštěvu také přijel bývalý školní kaplan Petr Kuník. Ten dětem představil svatého Mikuláše hezkým příběhem. Přinést trochu adventního světla a radosti jsme se snažili i ve středu 8. prosince při návštěvě kopřivnického Střediska následné lůžkové péče. Rozzářené obličejové dědečků a babiček byly tou nejkrásnější odměnou.

10. 12. Vánoční kuželky

Jako každý rok před Vánocemi ani tentokrát nesměl chybět tradiční turnaj zaměstnanců v kuželných v prostorách Orlovny v Lichnově. Někteří využili pěkného počasí a vydali se do Lichnova pěšky lesem přes kopec. Cestou jim vyhládlo, a tak jsme se nejdříve posilnili dobrou večeří, a pak už jsme hráli. Někdo je vždy první a někdo poslední, ale důležitější bylo, že jsme se dobře pobavili. Při té příležitosti jsme se rozloučili s paní učitelkou Michálkovou, která po Vánocích odešla na mateřskou dovolenou.

22. 12. Jesličky svatého Františka

Všichni žáci první stupně se letos před Vánocemi vydali do Ostravy do chrámu sv. Václava, aby zde zhlédli vánoční hru se zpěvy skladatele Pavla Helebranda, která je inspirována příběhem a životem sv. Františka z Assisi. Aby přiblížil lidem noc Božího narození, postavil první jesličky. Tak se stal zakladatelem oblíbené tradice, jež se udržuje až do dnešních dnů - postavit v kostele, na náměstí nebo doma u stromečku betlém.

19. 1. Pomáháme potřebným

Tak jako v dřívějších letech, byli jsme i v tomto školním roce osloveni občanským sdružením Život dětem a Fondem Sidus a požádáni o finanční pomoc pro dětská oddělení nemocnic a zařízení, která pečují o nemocné, postižené a opuštěné děti v naší republice. Žáci si zakoupili drobné dárky a výtěžek z prodeje byl zaslán sdružení Život dětem.

24. 1. Společenský večer

Pro dospělé připravil Klub rodičů již 12. ročník společenského večera. Měli jsme možnost zhlédnout vystoupení scénického tance i světelnou show. Nejvíce se však očekávalo vystoupení učitelů. V rytmu zoomby se pak prohýbaly ruce a nohy tančících, ale i břicha smějících se diváků. V průběhu večera proběhla tombola a tančilo se a zpívalo až do brzkých ranních hodin.

1. 2. Bible a my

V Kroměříži se konalo 1. února celostátní kolo vědomostní soutěže s názvem "Bible a my". Naše škola se do této biblické soutěže zapojila poprvé, a proto jsme se především rozkoukali. Naši školu reprezentovali tři žáci.

1. 2. Vysněná Kopřivnice

Žáci 8. třídy pod vedením p. učitelky Mgr. Martiny Šrubařové se úspěšně zúčastnili soutěže pro žáky základních škol "Vysněná Kopřivnice", kterou organizovalo Město Kopřivnice. Cílem byl plošný nebo prostorový návrh nového vzhledu centra města. V kategorii prostorových prací získali osmáci 1. místo. Práce byla svým pojetím velmi kladně hodnocena odbornou komisí města Kopřivnice v čele s městským architektem. Získala také nejvíce sympatií mezi kopřivnickou veřejností.

6. 2. Lyžařský výcvik

Těsně před jarními prázdninami se naši sedmáci, stejně jako každý rok, zúčastnili lyžařského výcviku. Ač na začátku kurzu mohlo s jistotou říct „Ano, umím lyžovat“ jen asi šest z nich, domů odjížděli s touto větou všichni. Letos nám opět přálo počasí – i když sníh byl jen technický, bylo ho dost a ve stínu lesa nám zbytek toho přírodního dovolil potrápiti i běžky. Také sluníčko se nešetřilo a teploty zůstávaly nad nulou celý týden. Etapová hra „Yetti, Yetti, jak je ti Yetti?“ se také vydařila, přestože některé etapy musely projít kvůli nedostatku sněhu výraznými úpravami. Na večery plné her, večerníčkových představení a hlavně legrace, si myslím, také dlouho nikdo nezapomene. Škoda jen, že týden je tak krátký a všechno, i to pěkné, jednou skončí. A tak ještě zamávat svahu, chatě a tradá domů.

10. -11. 2. Zápis do 1. třídy

Během zápisu se naše škola proměnila v širý oceán. K zápisu do první třídy přicházeli budoucí prvňáčci a vydávali se na plavbu kolem světa. Ve staré námořní lodi seděl kapitán a v přístavech čekali domorodci i námořníci, nechyběli ani zákešní mořští piráti. Multimediální učebna byla proměněná na mořské dno. Za zvuků moře a modrosvítu zde plavaly ryby (i ty opravdové v akváriích), potápěly se ponorky, číhal plyšový žralok a z jeskyně lezla, no hrůza, chobotnice. Po splnění všech úkolů si mohli budoucí prvňáčci na lodi zatočit kormidlem. K zápisu letos přišlo rekordních 33 dětí. Ať mají dobrou školní plavbu.

27. 2. Dětský maškarní ples

V neděli 27. února odpoledne se celá škola začala hemžit námořníky, piráty, princeznami, čarodějnicemi a dalšími oblíbenými postavami našich dětí. Po krátkém úvodu a tanečku námořnic ze sedmé třídy už dětem nic nebránilo v tom, aby do posledního místečka zaplnily taneční parket – palubu a rozpohybovaly svá tělíčka v rytmu veselých písniček. Nejoblíbenějšími chvílkami karnevalu bylo losování tomboly, ve které vyhrál opravdu každý a plnění úkolů a soutěžení na stanovištích. Pěkným zpestřením bylo také vystoupení našich hostů, kteří dětem zatančili historické tance a dokonce je naučili několika figurám i krokům. Vyvrcholením maškarního

odpoledne byla nevídaná světelná show, která sklídila veliký potlesk a stala se efektní tečkou letošního karnevalu.

8. 3. Projektový den na 1. i na 2. stupni

Březen byl nejen začátkem postní doby, ale pro mnoho tříd také měsícem projektovým. **Prvňáci** měli téma takřka na tělo – totiž Moje tělo. Učili se popisovat jeho části, nakreslit svůj obličej, zjistili, kolik měří a váží, zapátrali i ve starých fotografiích, modelovali a kreslili sami sebe. Nejvíce legrace sklídila chvilka dramatizace - tváří v tvář a hra na zrcadlo. Vyzkoušeli si, jaké nálady může náš obličej vyjadřovat, naučili se písničku o narození, o pomoci i o doktorovi. **Druháci** vzali lidský život z trochu jiné strany. Věnovali se svatebnímu obřadu. Svatbu bylo potřeba dokonale připravit. Za pomoci šikovných maminek vyráběli svatební jmenovky, pekli cukroví, zdobili stoly, prostě pravá předsvatební příprava. Vyzkoušeli i samotný obřad. Nevím, jestli ta láska Stázce a Davidovi vydrží...no, mohou to, až dospějí, zkusit doopravdy.

Třetáci si na svůj projekt počkali až po prvním jarním dnu. Věnovali se jarním rostlinám. Pohádka o hluchavkách snad na nich nezanechala stopy, a pečlivě naslouchali paní učitelce. Vyráběli knihu kvetoucích a nekvetoucích rostlin, zasadili nejrůznější semínka, ochutnali čaje a v okolí pozorovali, jak se příroda probouzí. I na **druhém stupni** se věnovali projektům. Žáci se rozdělili dle zájmu. Šli se Smajlíci (prý chňapka – super dekorace), vyfézával velikonoční hrkač, tančilo se, vařilo se, dělala se legrace a samozřejmě se i vzdělávalo.

22. 3. Celostátní přehlídka zájmové činnosti církevních škol

V březnu se každoročně koná celostátní přehlídka církevních škol v Odrách. Naši školu reprezentoval, sice malý, ale velmi šikovný soubor lašských písni Lašinky.

23. 3. Sexuální výchova v rodině a ve škole

Téma přednášky přilákalo zájemce z řad rodičovské i pedagogické veřejnosti. Přednášku vedla MUDr. Marie Fridrichová ze střediska Rodina z Centra pro rodinu a sociální péči při biskupství ostravsko-opavském.

28. 3. Den učitelů

Tradičně, 28. března, na Den učitelů, vedou deváťáci výuku ve třídách. Dvojice se dohodne s vyučujícím učitelem na obsahu hodiny, tu si připraví a odučí. Mnohé překvapí, že to není tak jednoduché, neboť spolužáci jsou osoby záluďné a nevyzpytatelné.

9. 4. Den otevřených dveří

Naše staříčká budova školy stavila 100 let a při té příležitosti se v sobotu 9. dubna sešla spousta hostů. Na panelech jsme se seznámili s historií budovy, zachycenou na dobových fotografiích. Velký úspěch sklídila prezentace o historii budovy školy a doprovodný program připravený žáky školy, v němž jsme mohli poprvé vidět dětský muzikál O dvanácti měsíčkách.

14. 4. Orientační dny

Žáci 9. třídy strávili v polovině dubna dva nádherné dny v Diecézním středisku mládeže ve Staré Vsi nad Ondřejnicí. Skvělé bylo jak netradiční ubytování v lehátkovém voze českých drah, tak zajímavý program. Parta místních tzv. „týmáků“ je protáhla známými i neznámými vodami facebooku. Že i při psaní SMS se mohou pořádně zapotit, mnohé z nich nemálo překvapilo. Nechyběl sport, práce, ani slavení mše svaté v místním kostele. Velkým zážitkem byla určitě i noční hra a křížová cesta.

28. 4. 2011 Orion florbal cup

Ve středu 10. listopadu 2010 se družstvo mladších chlapců z druhého stupně zúčastnilo velkého turnaje ORION FLORBAL CUP ve florbalu. Naši žáci obsadili výborné 2. místo a zajistili si tím postup do okresního semifinále. Velké finále se konalo v ČEZ-ARÉNĚ Ostravě 28. dubna 2011. Turnaje se účastnilo 64 týmů ze základních škol. Naši žáci sice nevyhráli, probojovali se mezi 16 nejlepších. Zahráli si krásný florbal a odjížděli spokojeni domů.

1. 5. Škola v přírodě

Měsíc květen začínal v propastech dějin. Neboť jen v hloubce lze najít opravdové poklady. Tentokrát to byly poklady českých dějin, které vyšly na světlo na škole v přírodě pro první stupeň, která se konala začátkem května na Prostřední Bečvě. A jaké to byly poklady? Osobnosti - svatý Cyril a Metoděj, Ludmila a Václav, Anežka a Zdislava. Každý z nich přinesl do dětských pokladniček něco ze svého života. Každý den se otevíral nový list dějinné kroniky, který zobrazoval nejen život, ale i poslání a odkaz jednotlivých osobností. Večer byl zakončen divadelním představením, které zachytilo světcův život. Bylo se na co dívat, a tak jsme koncem května tyto divadelní scénky předvedli i maminkám a babičkám na školní besídce.

5. 5. Zdislava má talent

Umíte něco, co jen tak někdo neumí. Mohli to předvést děti z 2. stupně v soutěži Zdislava má talent. Bylo se na co dívat – žonglování, zpěv, hra na hudební nástroj, tanec aj. Nejlepší vystoupení předvedli žáci na závěr školního roku svým spolužákům.

2. 6. Den Země

Až druhého května jsme slavili Den země. Země k nám počasím příliš nakloněná nebyla, déšť a chlad byl překvapivý, my však svou Zemi přesvědčovali, že ji máme rádi. Prvostupňoví se vydali do okolí a druhostupňoví zvládli poznávací soutěž.

8. 6. Beseda Cesta za láskou

Beseda o partnerství byla určena žákům 9. třídy a vedli ji manželé Mackovi.

25. 6. Lašské laškování

Pod tímto názvem se skrývá vystoupení mnoha tanečních, pěveckých i hudebních souborů z okolí Kopřivnice. Naši školu zde za mírně nepříznivého počasí reprezentoval pěvecký sbor s muzikálovým představením O dvanácti měsíčkách. Odměnou za pěkné vystoupení byl potlesk nadšených diváků.

28. 6. Sportovní den

Již tradičně na konci školního roku připravuje Klub rodičů a přátel školy pro žáky 1. stupně sportovní den. I tentokrát bylo připraveno mnoho disciplín, ve kterých si děti zasportovaly, pobavily i poučily. Přítomni byli i myslivci z místního sdružení Mniší, kteří zabezpečili pro děti atraktivní střelbu vzduchovkou.

28. 6. Turnaj církevních škol

V úterý 28. 6. 2011 se v nádherné městské hale v Ostravě - Dubině uskutečnil již tradiční sportovní turnaj. V letošním roce proběhly soutěže nejen ve fotbale a volejbale, ale utkali jsme se i v ringu, florbale a zkusili i pétanque. Naši školu reprezentovalo 8 družstev a v roli hrajících, fandících či střídajících se tohoto velkého klání zúčastnilo celkem 42 žáků. Jak to nakonec všechno dopadlo? Pro nás – nadmíru dobře! Však posuďte sami. V celkovém hodnocení jsme obsadili ve starší kategorii 1. místo a mladší kategorii 2. místo.

7.1 Zájmové kroužky

Kroužky	Ročník
Keramický	2. - 5. třída
Anglický kroužek	1. - 2. třída
Počítače	4 - 5. třída
Sborový zpěv	1. - 9. třída (2 skupiny)
Sportovní - florbal	1. - 9. třída (2 skupiny)
Tvorba webových stránek	6. - 9. třída
Internet	6. - 9. třída
Psaní na PC	6. - 8. třída
Anglický kroužek pro DYS	Dyslektické děti

7.2 Soutěže

Aktivita	Ocenění	Jména oceněných	Třída
Dějepisná olympiáda	účast v okrese	Patrik Hudek	9.
Almanach městské knihovny	Ocenění výtvarná část	Dalibor Hipík	3.
	Ocenění literární část	Vémolová, Šprochová, Křístková,	4.
		Gansová, Geryková, Palo	5.
		Blucha, Besedová, Šrubařová	7., 7., 8.
Recitační soutěž DDM	2. místo v okrese, postup do kraje	Terezie Holubová	4.
Svatováclavská réva – recitační soutěž	2. místo	Klára Kupčíková	4.
Bible a my	ústřední kolo	Sochová, Přádka, Kupčík	5., 6., 9.
Matematická pythagoriáda	účast v okrese	Patrik Dobiáš, Michaela Šrubařová	7., 8.
Matematický klokan	účast	žáci 3. – 9. třídy	
Finanční gramotnost	4. místo v kraji	Jurečková, Křížková, Špaček	7.
Koprstar 2011 – pěvecká soutěž DDM	účast	Badurová, Kupčíková, Buzek, Imrichová, Davidová, Besedová, Kupčíková	2.-7.
Frenštátský sedmihlásek	1. místo	Klára Šprochová	2.
	účast	E. Šprochová, M. Kupčíková, K. Sochová	4. - 5.
Anežka Přemyslovna - výtvarná soutěž MŠMT	účast		5., 7. 9.
Stolní tenis	2. místo v okrsku	L. Kupčík, P. Tůma, V. Kupčík, J. Machů	5., 9.
Turnaj církevních škol	3. místo – ringo	smíšené družstvo	8. – 9.
	2. místo - ringo	smíšené družstvo	6. – 7.
	3. místo – florbal	smíšené družstvo	6. -7.
	1. místo - florbal	smíšené družstvo	8. -9.
	3. místo - fotbal	smíšené družstvo	6. -9.
Orion florbal cup	5. místo v semifinále	smíšené družstvo	6. -9.
Street hockey – velké finále	9. - 16. místo z 64 týmů	Janek, Gold, Kvita, Fajmon, Holub, Chechelský	6. -7.
Přespolní běh	10. místo z 19	smíšené pětičlenné družstvo	6. -7.
	18. místo z 19	smíšené pětičlenné družstvo	8. -9.

7.3 Projekt Techno 2012

Škola se podílí jako partner v projektu pod názvem Techno 2012. Tento projekt je zaměřen na zkvalitnění podmínek pro přípravu žáků na výuku v technických oborech včetně zvyšování motivace žáků k uplatnění v technických oborech. Byl zahájen v listopadu 2009 a plánované ukončení je v červnu 2012. Na projekt bude vyloženo cca 8,9 mil Kč. Projekt je koncipován jako partnerský, se zapojením klíčových aktérů ZŠ Milady Horákové, ZŠ svaté Zdislavy, ZŠ Emila Zátopka, ZŠ 17. listopadu a Centra podnikání a rozvoje, s.r.o. Do projektu vstupuje i nefinanční partner Město Koprivnice. Cílovými skupinami jsou žáci a pracovníci škol, a to převážně na 2. stupni. V rámci projektu se žáci deváté třídy v říjnu zúčastnili Dne technické kariéry, v únoru se zúčastnili Dne technických středních škol a navštívili dvě vybrané technické školy v regionu. Měli možnost prohlédnout si vybavení a prostředí středních škol s jejich dílnami i laboratořemi a blíže se seznámit s nabízenými obory. Tato exkurze měla žákům pomoci v rozhodování, na kterou střední školu si podají přihlášku. V průběhu roku proběhlo pro technicky nadané žáky také několik exkurzí do technických firem v regionu např. Tatra, Hyundai, Bang Olufsen, Cirex, Alve Veřovice a další.

8. Kontroly ve školním roce 2010/2011

8.1 *Pedagogicko-psychologická poradna Nový Jičín dne 2. 12. 2010*

Předmět kontroly: Vyhodnotit, zda postupy a opatření uvedené v IVP jsou či nejsou dodržovány. Tato činnost školského poradenského zařízení vyplývá z Vyhlášky č.73/2005 Sb., § 6, odst. 8.

Výsledek: Postupy a opatření uvedené v IVP byly dodržovány.

8.2 *Krajská hygienická stanice Moravskoslezského kraje dne 4. 4. 2011*

Předmět kontroly: Kontrola dodržování požadavků zákona č. 258/2000 S. o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů

Výsledek: Protokol č. HDM/NJ-556/5.10.6/11-058 ze dne 4. 4. 2011 je k nahlédnutí v kanceláři školy.

8.3 *Česká školní inspekce Moravskoslezského kraje dne 17. – 19. 4. 2011*

Předmět kontroly: Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání.

Výsledek: Inspekční zpráva č. j. ČŠIT-828/11-T ze dne 26. 5. 2011 je k nahlédnutí v kanceláři školy.

Závěry, celkové hodnocení školy

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Poskytování vzdělávání probíhá v souladu s platnými učebními dokumenty.

Rovnost přístupu ke vzdělání je zajištěna, při přijímání žáků ke vzdělávání škola postupuje v souladu s právními předpisy.

Škola příkladně hodnotí výsledky vzdělávání a podporuje rozvoj vědomostí, dovedností a odborných kompetencí.

Škola zajišťuje bezpečnost žáků, příkladně podporuje jejich zdravý fyzický i psychický vývoj. Vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany a přijímá opatření k jejich minimalizaci.

Svou činností škola příkladně zajišťuje všestranný rozvoj osobnosti žáků.

Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů.

Škola určovala finanční priority dle svých rozpočtových možností. Ve sledovaném období došlo k optimálnímu zhodnocení finančních prostředků. Příkladně je zapojení školy do projektové činnosti.

Kontrolní, informační i hodnotící systémy jsou funkční a přispívají ke zkvalitňování podmínek školy.

Finanční prostředky, které škola měla ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení realizovaných vzdělávacích programů.

9. Prevence sociálně patologických jevů

Školním metodikem prevence je RNDr. Ivana Kociánová, která zastává ve škole také funkci výchovného poradce. RNDr. Ivana Kociánová je současně místopředsedkyní komise sociálně právní ochrany Města Kopřivnice.

9.1 *Preventivní aktivity pro žáky*

a) *Ekologická výchova*

Každým rokem je součástí našeho vzdělávacího programu i ekologická výchova. Žáci 1. - 4. třídy navštívili ekologickou farmu bludička v Bludovicích a žáci 5. třídy měli terénní vycházku do Štramberku. Opět jsme společně oslavili Den Země. Žáci 2. stupně společně s žáky páté třídy tradičně procházeli ve skupinkách složených z žáků napříč třídami trasu lesem a plnili ekologicky zaměřené úkoly. Tyto úkoly jako vždy připravili deváťáci.

Před kulturním domem v Kopřivnici byly vystaveny výrobky z odpadového materiálu, které vyrobily děti ve školní družině a jejich výrobky byly porotou oceněny.

Pokračujeme v třídění odpadů ve škole.

V duchu ekologické výchovy se také nesla řada aktivit, které byly pro žáky prvního stupně připraveny na škole v přírodě.

b) Volba povolání

Do výuky občanské výchovy jsou v 8. ročníku zařazeny aktivity, které cíleně směřují žáky ke správné volbě budoucího studia a přípravy na povolání. V rámci projektu TECHNO 2012 – start technické kariéry navštívili žáci 9. ročníku dvě vybrané technické střední školy v regionu a několik žáků se také zúčastnilo exkurzí v regionálních technických firmách. Svě poznatky potom prezentovali svým spolužákům. Další žáci se také zúčastnili exkurzí pro talentované žáky, kdy navštívily robotické pracoviště firmy Hyundai, robotické pracoviště a experimentální dílnu na VŠB technické univerzitě v Ostravě. Získali tak velké množství velmi důležitých informací, které jim usnadní výběr budoucího studia.

c) Víkendové pobyty a další aktivity

Víkendové pobyty tříd jsou na naší škole tradicí. Jejich cílem je zejména utužování třídních kolektivů a také letos jich opět několik proběhlo. Uskutečnilo se také hudební soustředění, adventní duchovní obnova žáků 8. třídy a orientační pobyt žáků 9. třídy se zaměřením na přijímání zodpovědnosti. Uskutečnil se dále lyžařský kurz pro žáky 7. třídy a školní výlety.

d) Školní klub

Viz 10.2

e) Rada žáků

Rada žáků je nejvyšší orgán žáků na naší škole, který se již několik let schází pod vedením paní učitelky Bernátkové. Zástupci žáků 5. - 9. třídy pravidelně připravují soutěže a nejrůznější aktivity pro ostatní žáky. Vznášejí také dotazy a připomínky na vedení školy. Zastupují naši školu v Dětském parlamentu města Kopřivnice.

9.2 Další preventivní aktivity

a) Jednorázové aktivity pro žáky

- žáci školy se účastnili kulturních a sportovních akcí pořádaných městem, kulturním domem
- proběhly turnaje organizované staršími žáky pro ostatní žáky školy
- konal se tradiční karneval a sportovní den pro žáky 1. stupně
- pro žáky 2. a 6. třídy proběhl profesionálně provedený dvoudílný preventivní program hasičského záchranného sboru
- žáci druhého stupně absolvovali cyklus besed s pracovníky o.p.s. Renarkon, které byly zaměřeny na vztahy ve třídě, šikanu a drogy, nebezpečí plynoucí z nesprávného užívání internetu

b) Průběžné aktivity pro žáky

- náboženská a etická výchova
- pravidelné čtvrtletní a závěrečné hodnocení tříd, kdy se klade důraz na vyzvednutí všeho dobrého, co se žákům podařilo, v závěru školního roku jsou odměňováni nejúspěšnější žáci
- v rámci výuky jednotlivých předmětů je věnována velká pozornost tématům, která souvisí s prevencí sociálně patologických jevů (např. Rv, Ov - drogy, sexuální výchova, výchova ke zdraví, komunikace, ochrana člověka za mimořádných situací, Ch - těkavé látky, hoření, Př, prvouka, přírodověda - zdraví, výchova k nekouření,...)

c) Jednorázové aktivity pro rodiče

- akce pořádané školou – společenský večer
- setkání rodičů žáků 9. třídy s pracovníci IPS ÚP Nový Jičín a zástupci středních škol regionu
- osobní pohovory s rodiči v případě výchovných problémů
- žáci jako každoročně připravili výrobky pro Jarmark naděje a v průběhu listopadových třídních schůzek je prodávali – získané prostředky jsou věnovány na Adopci na dálku
- žáci prvního stupně nacvičili vánoční program a program ke Svátku matek
- rozloučení žáků 9. tříd a jejich rodičů se školou

d) Průběžné aktivity pro rodiče

- pokračujeme v praktikování netradičních třídních schůzek (rodič-žák-pedagog), které se velmi osvědčily
- třídní schůzky zaměřené na prospěch žáků byly organizovány podle časového harmonogramu, abychom co nejefektivněji využili čas
- ve škole mají v úterý všichni pedagogové konzultační hodiny
- výchovný poradce a metodik prevence má ještě další samostatné konzultační hodiny

- v případě potřeby a po předchozí domluvě se věnujeme rodičům i mimo konzultační hodiny

e) **Preventivní aktivity v rámci pedagogického sboru**

- pedagogové jsou pravidelně informováni o nových metodách výuky, motivačních aktivitách pro třídní kolektivy apod.
- důsledně je kontrolována docházka a plnění školních povinností žáků
- velká pozornost je věnována šetrnému zacházení se školním majetkem a poškození je důsledně vyšetřeno a vyžadována náhrada, případně účast žáků na opravě
- spolupracujeme s pracovníky PPP Nový Jičín, včetně okresního metodika preventivních aktivit
- školní metodik prevence se účastní porad svolaných okresním metodikem preventivních aktivit
- úzce spolupracujeme s policií ČR a odborem sociálních věcí a zdravotnictví MěÚ Kopřivnice

Za aktivní činnost v oblasti prevence sociálně patologických jevů jsme byli dne 4. 10. 2011 oceněni náměstkyní hejtmana MSK Mgr. Věrou Palkovou při příležitosti konání semináře k prevenci patologických jevů.

10. Školní družina a školní klub

Pedagogičtí pracovníci ve školní družině a školním klubu

Pracovní zařazení	Kvalifikace	Délka praxe
Vychovatelka ŠD	Pedagog volného času	1 roky
Vychovatelka ŠD	Vychovatelka	11 let
Vychovatelka ŠK	Pedagog volného času	4 roky

10.1 Školní družina

Ve školním roce 2010/2011 byla otevřena dvě oddělení školní družiny o počtu 50 dětí. Jedno oddělení má plný provoz s ranní družinou, v druhém oddělení je provoz zkrácený.

Při plánování nového školního roku ve školní družině jsme se rozhodli, že budeme společně poznávat stará řemesla. Velkou inspirací se nám stala kniha *Řemesla ve hře, písni a tanci* od Evy Kulhánkové. Každý měsíc jsme se seznamovali s několika řemesly, a to i s těmi zapomenutými. Naším záměrem bylo tímto poukázat na hodnotu práce, docílit toho, aby si jí děti vážily a aby samy rozvíjely své schopnosti, tvořivost a nenechaly se unést proudem konzumního stylu života.

Velkým přínosem a inspirací pro nás byly návštěvy lidí, kteří se starým řemeslům i v dnešní době věnují. Velice rádi vyprávěli dětem o své práci, přinášeli na ukázkou různé pomůcky a ochotně odpovídali na zvědavé otázky žáků.

V září nás navštívil hasič pan Radim Kořený. Celým měsícem nás totiž provázelo téma požárníci a četníci. I když tato povolání přímo nepatří mezi řemesla, posloužila nám jako symbol pravidel, povinností, bezpečnosti a řádu, se kterým se všichni žáci na začátku roku musí seznámit. Velkým zážitkem pro nás byla prohlídka policejní stanice. Pan Jan Muller pro nás připravil poutavé povídání o práci policistů a dovolil nám na chvíli sledovat ulice města Kopřivnice přes kamerový systém.

Říjen nám přiblížil práci košíkářů, dráteníků, vlásenkářů a parukářů. Velmi nás bavilo navrhovat nové neokoukané paruky, vyrábět štětce z koňských žíní i poslouchat krásné melodie na flétničkovém koncertu. Paní učitelka Vladka Kupčíková nás učila, jak se pletou košíky a nejrůznější ozdoby z proutí.

Tématem, kterým prostupoval celý listopad, bylo dřevo. Dozvěděli jsme se spoustu zajímavých informací o truhláři, tesaři, bednáři nebo bečváři. Naučili jsme se poznávat stromy podle listů, lepit krabičky z dýhy a spoustu dalšího. Tentokrát nás navštívil dřevomodelář pan Arnošt Barvík. Kluci byli nadšení z modelů tatrovek, které přinesl na ukázkou.

Prosincem nás provázela voňavá řemesla – perníkář, pekař, včelař a mlynář. Na návštěvu pana včelaře Oldřicha Němce jsme se obzvláště těšili. Kromě zajímavého povídání a ukázky pomůcek nám do družinky přinesl i spící včelky. Některé z nich se v teple probudily. Také jsme pekli medové perníčky, vyráběli dárky a učili se o tom, jak se ze zrníček stane chléb.

V lednu jsme si povídali o kominíkovi, zedníkovi, kameníkovi a hrnčířovi. Díky panu Petru Marečkovi jsme se mohli podívat z nejvyššího patra městského úřadu a zažít, jak se asi cítí kominíci na střeších. V družině jsme si potom uhlíky namalovali obrázky. Také jsme se naučili správně skládat cihly při stavbě zdi, poznávat horniny a nerosty, ukuchtit kominický zákusek. Příjemným zpestřením byla návštěva skautských vedoucích, kteří nám

přiblížili dobrodružný skautský život a pozvali nás mezi sebe. Také si pro nás jako překvapení připravili zážitkové aktivity v tělocvičně.

Přestože únor - nejkratší měsíc roku - ještě více zkrátily jarní prázdniny, v družině jsme toho stihli opravdu hodně. Řemeslníkem února byl tkadlec. Tkaní jsme si mohli sami vyzkoušet díky paní asistentce Maruše Macíčkové. Milým hostem byla paní Jarmila Heimerlová, která nás seznámila s technikou paličkování. Se svou harmonikou nás navštívil také pan Petr Pístecký. Připravovali jsme návrhy ornátů pro pana faráře. Otec Jiří Ramík byl z návrhů nadšený a za odměnu nás vzal do kostela, aby nám ukázal, jak oblečení pro kněze vypadá zblízka, jak je krásně ozdobeno krumplováním.

Všechna řemesla, se kterými jsme se v březnu seznamovali, měla něco společného se zvířátky nebo rostlinami. Začátkem měsíce jsme si povídali o rybách a životě v rybníku. Do družinky přišel náš starší spolužák z druhého stupně Michal Novotný, který se věnuje rybaření. Zkusili jsme si uplést vlastní rybářskou síť a ukuchtili vynikající rybí pomazánku. Dalším hostem byla hajná paní Hanka Vaculíková. Povídala nám o lese, jeho ochraně a o lesní zvěři. V průběhu března jsme si také vyzkoušeli být zahradníky. Vysazovali jsme semínka a přesazovali květiny, naučili jsme se hledat v atlase rostlin a vytvářet herbář. Jedno odpoledne voněla celá družina, to když jsme lepili obrázky z kořenů.

V dubnu jsme se seznamovali se zajímavými řemesly – sedlář, sedlák, pastýř a ponocný. Celý měsíc jsme zahájili velmi poučnou návštěvou Zverimexu. Ze zajímavých hostů nás tentokrát navštívil pan Bajer. Poutavě povídal o práci v zemědělství, o koních a hřibatech. Vyzkoušeli jsme si, jak se zapíná sedlo i jak je pro koně těžký chomout. Dalším milým hostem byl náš bývalý žák Vašek Najzar. Krásně nám zatroubil na trubku melodii, kterou dříve hrávali ponocní. Na Den země jsme vyrazili do centra města na malou venkovní výstavku a cestou zpátky jsme kolem školy sbírali odpadky, protože jsme také chtěli přispět, aby bylo všude hezky. Pěkný den jsme prožili s domácími mazlíčky, kteří nám pobíhali po družině. Seli jsme zrní, pečovali o sazenice kytiček a rajčat. Zajímavá byla i ochutnávka sýrů.

Květen byl plný krásných řemesel - knihař, fotograf, písař, hodinář a poštovský. Všichni vzpomínáme na návštěvu pana Oujeského, který nám poutavě vyprávěl o práci knihaře a také před našimi zraky ušil knihu. Líbilo se nám to tak moc, že jsme potom několik dní v družině sami zkoušeli vyrábět knížečky. Naučili jsme se také krásně zdobit písmenka, správně psát adresy a poznávat hodiny. Hráli jsme si na manekýny a pózovali před fotografem, prohlíželi jsme si školní kroniky, skotačili na tanečních koberečcích a soutěžili v hádání řemesel.

Červen v družině se nám velice líbil. Tentokrát jsme si povídali o kováři, zámečnickovi a železničáři. Zástupce všech řemesel jsme mohli vidět naživo! Přišel za námi pan kovář Jiří Bártek. Přinesl spoustu kovářského nářadí, dokonce i kovadlinu, a dovolil nám zkusit si, jak je těžké pracovat s kovářským kladivem. Dalším hostem byl náš spolužák ze třetí třídy Kuba Rýc. A kdo Kubu zná, ví, že není snad nikdo jiný, kdo by lépe mohl vyprávět o železnici a vláčcích. Přinesl nám taky model železnice. Abychom viděli zámečníka přímo v akci, vydali jsme se na návštěvu za paní Matlovou, která nám ukázala, jak se vyrábí klíče. V červnu jsme ještě v družince stihli procvičit tělo v tělocvičně, procvičit mozek při luštění morseovky, procvičit ruce při vyrábění zlatých podkoviček pro štěstí a podívat se na film o tom, jak se ková kůň.

Během celého roku jsme hojně využívali tělocvičnu, počítačovou učebnu, multimediální učebnu, cvičnou kuchyňku a dílny. Nejoblíbenější činností bylo vaření, skákání na tanečních koberečcích a zpívání karaoke. Zpestřením byly v lednu, únoru a březnu přednášky Lucie a Petra Křístkových (ze 4. a 5. třídy), kteří si připravili z vlastní iniciativy pro ostatní děti povídání o dinosaurech a pravěkém životě.

Překvapivým zjištěním pro nás bylo, jak děti baví práce. Neustále chtěly vyrábět, tvořit a poznávat práci našich předků. Rády pobývaly v družině. Spokojenost s činností družiny vyjádřili i někteří rodiče a pedagogové. Možná by stálo za to zahájit činnost zájmového kroužku, jehož náplní by bylo řemeslné tvoření.

10.2 Školní klub

Aktivity školního klubu vycházely z potřeb a zájmů jejich členů.

Žáci v největší míře využívali prostor tělocvičny, ale také počítačové učebny k prohlubování svých znalostí, vědomostí a dovedností. Činnosti byly odpočinkové, rekreační a tělovýchovné, společenskovední, zájmové. Důležité bylo stmelování žáků z různých tříd a zapojení 6. ročníku do aktivit a života na 2. stupni.

Žáci také využívali stoly na stolní tenis a stolní fotbal umístěné na chodbách školy. Proběhlo několik turnajů ve florbalu, stolním tenise i v jiných míčových hrách mezi žáky všech ročníků na 2. stupni. Během roku se členové florbalu zúčastnili několika soutěží základních škol.

Mimo činnosti v odborných učebnách probíhala čilá konverzace na různá aktuální témata ze všedního dění a žáci zpracovávali referáty pro potřeby vyučování.

Návštěvnost školního klubu byla různá, závislá na tom, kolik žáků má zrovna odpolední vyučování.

V letošním roce vyšlo pět čísel školního časopisu Smajlík.

11. Duchovní formace

Předpoklady:

V intenci duchovního plánu byla formace na naší škole vedena čtyřmi směry: službou životu a víře, svědectvím, slavením a společenstvím. Vyjadřovány termíny: **diakonia, martyria, leiturgia, koinonia**.

Naplňování plánovaných cílů duchovní formace v **oblasti diakonie**:

- Aktivity ve prospěch druhých žáků byly průběžně oceňovány veřejnou pochvalou.
- Žáci i učitelé se zapojili ve spolupráci s Charitou do tříkrálové sbírky, do adopce na dálku (indická dívka Shasikala) finanční prostředky získány prodejem výrobků žáků a adventních věnců
- V rámci náboženské výchovy byla vyzdvihnuta služba ministrantů a scholy. Žáci byli informováni o akcích pro ministranty v režii farnosti, děkanátu, diecéze.
- Hendikepovaní žáci se účastnili s ostatními všech akcí. Oporou jim byli osobní asistenti.

Naplňování plánovaných cílů duchovní formace v **oblasti martyria**:

- Žáci získávali znalosti křesťanského života v hodinách náboženské a etické výchovy.
- Žáci druhého stupně se zúčastnili biblické olympiády.
- Proběhla adventní duchovní obnova pro žáky 8. třídy na Pstruží u Frýdlantu. Zúčastnilo se 15 žáků. Ze strany žáků byl program hodnocen velmi kladně.
- Na 1. stupni proběhl mimořádný vstup ke svátku sv. Mikuláše a následná mikulášská nadílka.
- Na 1. i 2. stupni proběhly v jednotlivých třídách mimořádné vánoční vstupy do vyučování.
- Školu navštívili salesiáni v rámci lednové bohoslužby.
- Žáci byli informováni o probíhajícímu roku křtu a na 1. stupni byli v rámci vyučování seznamováni s křestními symboly.
- Na 1. stupni se uskutečnil velikonoční vstup s názvem „Tři stromy“.
- Žáci 9. třídy se v dubnu zúčastnili třídní duchovní obnovy ve středisku mládeže Stará Ves.
- Ve škole proběhla celoroční biblická soutěž. Účast v ní byly dobrovolná a až do jejího konce se aktivně zapojovala téměř čtvrtina žáků.

Naplňování plánovaných cílů duchovní formace v **oblasti leiturgia**:

- Společné mše proběhly podle plánu, žáci i učitelé se zapojili do liturgických služeb. Navíc proběhlo společné slavení začátku postní doby udílením popelce.
- Pravidelné středeční mše probíhaly rovněž podle rozpisu, stěžejně fungovala žákovská služba u oltáře, na mše chodil jen ustálený okruh osob z řad učitelů i žáků.
- U příležitosti dne církevních škol proběhla pouť celé školy k P. Marii ve skále (Spálov).
- Příležitost ke svátosti smíření (duch. rozhovoru) byla každé dva měsíce.
- Zaměstnanci školy se pravidelně dvakrát týdně scházeli k modlitbě breviáře.
- V přípravném týdnu byli učitelé seznámeni s etickým kodexem učitele.

Naplňování plánovaných cílů duchovní formace v **oblasti koinonia**:

- Žáci byli vedeni pracovat ve skupinách, účastnili se zážitkových projektů, duchovní obnovy pro 8. a 9. třídu proběhly s důrazem na společenství.
- Žáci si mohli odnést zkušenost, že ke společným akcím patří i náboženský rozměr života.

Závěr:

„Katolická škola, jakožto církevní subjekt se stává křesťanským kvasem ve světě. Žák se v ní učí překonávat individualismus a objevovat ve světle víry, že je povolán zodpovědně žít specifické povolání k přátelství s Kristem a k solidaritě s ostatními lidmi.“ V této intenci se uskutečňoval také duchovní plán pro tento školní rok. Pedagogové podle svého nejlepšího svědomí vytvářejí prostor, ve kterém jsou křesťanské hodnoty nabízeny a předávány s respektem k úrovni jednotlivých žáků. Další životní cestu našich absolventů svěřujeme láskyplné péči Ducha svatého.

12. Školská rada a rada ŠPO

V září 2008 byla podle § 167 zákona 561/2004 Sb. (školského zákona) zvolena Školská rada, která je v naší škole šestičlenná. Je tvořena po dvou zástupcích z řad pedagogů, rodičů a zřizovatele. Pedagogy zastupuje Mgr. Jana Bernátková a Mgr. Lucie Tvarůžková, rodiče zastupuje paní Monika Machů a JUDr. Petr Holub, zřizovatele školy Ing. Věra Šablaturová a Mgr. P. Petr Kuník. Školská rada je zvolena na 3 roky. Předsedou Školské rady byl zvolen JUDr. Petr Holub.

Školská rada se sešla ve školním roce 2010/11 za účasti ředitele školy třikrát, aby projednala záležitosti stanovené školským zákonem.

Na základě § 124 až § 140 zákona 561/2004 Sb. (školského zákona) došlo ke změně právní formy naší školy a od 13. května 2006 jsme školskou právnickou osobou (ŠPO). Následně vznikla rada ŠPO, která je tříčlenná. Předsedkyní je Ing. Mgr. Markéta Zegzulková, vedoucí odboru církevního školství biskupství ostravsko-opavského, místopředsedou je Ing. Zdeněk Miketa a třetím členem je Ing. Marta Hrušková.

13. Výroční zpráva o poskytování informací

za období od 1. 1. 2010 do 31. 12. 2010

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999Sb. o svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8.11.1999 v platném znění.

Celkový počet písemných žádostí o informace	0
Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace:	0
Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona	0
Veškeré písemné dotazy včetně kopií vyřízení za uvedené období jsou k dispozici v kanceláři školy.	

14. Údaje o hospodaření školy v roce 2010

a. Příjmy (v Kč)	
1. celkové příjmy	10 040 576 Kč
b. Výdaje (v Kč)	
1. investiční výdaje	0 Kč
2. neinvestiční výdaje celkem	9 980 677 Kč

15. Klub rodičů a přátel školy

Při škole pracuje aktivně občanské sdružení Klub rodičů a přátel školy svaté Zdislavy. Ve správní radě Klubu rodičů je jeden zástupce každé třídy a zástupci školy. Správní rada Klubu rodičů se schází pravidelně každý měsíc, popř. každé dva měsíce a spolupracuje s vedením školy. Členové správní rady zprostředkovávají styk mezi rodiči a školou.

V tomto školním roce zorganizoval Klub rodičů Společenský večer pro rodiče, bývalé žáky a příznivce školy, Sportovní olympijský den pro žáky 1. stupně, úzce se školou spolupracuje a podílí se na akcích školou pořádaných.

16. Závěr

V uplynulém školním roce jsme postupovali ve vzdělávání podle školního vzdělávacího programu „Cesta do života“, který vytvořili pedagogičtí pracovníci naší školy. Ukončením školního roku jsme definitivně opustili vzdělávací program „Obecná škola“, podle kterého jsme vyučovali od vzniku školy před 18 lety.

Učitelé a vychovatelky zorganizovali bezpočet akcí, s cílem vzdělávání žáků a jejich osobnostního rozvoje. Detailněji jsou akce popsány výše případně zachyceny na fotografiích v obrazové příloze výroční zprávy. Vyvrcholením školního roku byla určitě vystoupení a prezentace žáků při oslavách 100 let od postavení budovy školy. Díky pestré historii budovy měly tyto oslavy nečekaně velkou, ale hlavně pozitivní odezvu u široké veřejnosti, a to i v širším regionu.

Chci poděkovat všem zaměstnancům školy za obětavou práci v průběhu celého školního roku. Poděkování patří i všem žákům, kteří reprezentovali školu, za jejich poctivou přípravu a snahu. Velký dík patří paní zástupkyni Miluši Goldové za tvorbu výroční zprávy.

Při své činnosti a rozvoji se opíráme o subjekty, které s naší školou dlouhodobě spolupracují. Děkuji za aktivní činnost všem členům Klubu rodičů a přátel školy, kteří letos pracují pod vedením paní Marie Davidové. Chci poděkovat i zástupci zřizovatele Ing. Mgr. Markétě Zegzulkové za cenné rady při přípravě a průběhu kontrol školy a také zástupcům Rady školy a pracovníkům Města Kopřivnice za vstřícnost a ochotu při řešení problémů.

V Kopřivnici dne 12. 10. 2011

Ing. Pavel Janek
ředitel školy

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou dne: 18. 10. 2011

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána a schválena Školskou radou dne:

Obrazová příloha